

Liceo Scientifico Statale "Giovanni Keplero"
Griglia di valutazione della Prima Prova
Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario

Indicatori		Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio		
INDICATORI GENERALI	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	I	Pianifica e sviluppa il discorso in modo incoerente e disorganico	2-6	/20		
		II	Pianifica e sviluppa il discorso in modo confuso e poco organizzato	8-10			
		III	Pianifica e sviluppa il discorso in modo semplice e lineare	12-14			
		IV	Pianifica e sviluppa il discorso in modo chiaro e corretto	16-18			
		V	Pianifica e sviluppa il discorso in modo efficace e ben strutturato	20			
	Coesione e coerenza testuali						
		Ricchezza e padronanza lessicale	I	Si esprime in modo improprio e scorretto, con errori diffusi sul piano lessicale e morfo-sintattico	2-6	/20	
			II	Si esprime in modo poco corretto, con errori sul piano lessicale e/o morfo-sintattico	8-10		
			III	Si esprime in modo generalmente corretto, pur con lievi imprecisioni sul piano lessicale e/o morfo-sintattico	12-14		
			IV	Utilizza con sicurezza lessico e strutture morfo-sintattiche	16-18		
	V		Utilizza con padronanza e competenza lessico e strutture morfo-sintattiche	20			
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura						
		Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I	Possiede conoscenze confuse ed episodiche, prive di giudizi critici	2-6	/20	
			II	Possiede conoscenze superficiali, frammentarie e/o poco corrette; esprime giudizi non adeguatamente motivati	8-10		
			III	Possiede conoscenze adeguate; esprime giudizi motivati	12-14		
			IV	Possiede conoscenze ampie e corrette; esprime giudizi fondati	16-18		
	V		Possiede conoscenze ampie e approfondite; esprime giudizi fondati e originali	20			
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali						
		INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	I	Sviluppa le consegne in modo incompleto e non pertinente	1-3	/10
				II	Sviluppa le consegne in modo superficiale e/o parziale	4-5	
III				Sviluppa le consegne in modo adeguato	6-7		
IV				Sviluppa le consegne in modo pertinente e corretto	8-9		
V	Sviluppa le consegne in modo pertinente ed esauriente			10			
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	I		Comprende il testo in minima parte	1-3	/10		
	II		Comprende il testo in modo parziale e/o superficiale	4-5			
	III		Comprende il testo nei suoi nuclei principali	6-7			
	IV		Comprende il testo individuandone i temi portanti	8-9			
	V		Comprende il testo nella complessità degli snodi tematici	10			
Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	I		Analizza il testo in modo inadeguato e scorretto	1-3	/10		
	II		Analizza il testo in modo parziale e/o poco corretto	4-5			
	III		Analizza il testo in modo adeguato	6-7			
	IV		Analizza il testo in modo corretto ed esaustivo	8-9			
	V		Analizza il testo in modo puntuale e approfondito	10			
Interpretazione corretta e articolata del testo	I		Contestualizza e interpreta in modo inadeguato	1-3	/10		
	II		Contestualizza e interpreta in modo superficiale	4-5			
	III		Contestualizza e interpreta in modo adeguato	6-7			
	IV		Contestualizza e interpreta in modo corretto e appropriato	8-9			
	V		Contestualizza e interpreta in modo esauriente e pertinente	10			
Punteggio totale della prova					/100		
Punteggio totale della prova in ventesimi					/20		

Liceo Scientifico Statale "Giovanni Keplero"
Griglia di valutazione della Prima Prova
Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Indicatori		Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
INDICATORI GENERALI	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali	I	Pianifica e sviluppa il discorso in modo incoerente e disorganico	2-6	/20
		II	Pianifica e sviluppa il discorso in modo confuso e poco organizzato	8-10	
		III	Pianifica e sviluppa il discorso in modo semplice e lineare	12-14	
		IV	Pianifica e sviluppa il discorso in modo chiaro e corretto	16-18	
		V	Pianifica e sviluppa il discorso in modo efficace e ben strutturato	20	
	Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	I	Si esprime in modo improprio e scorretto, con errori diffusi sul piano lessicale e morfo-sintattico	2-6	/20
		II	Si esprime in modo poco corretto, con errori sul piano lessicale e/o morfo-sintattico	8-10	
		III	Si esprime in modo generalmente corretto, pur con lievi imprecisioni sul piano lessicale e/o morfo-sintattico	12-14	
		IV	Utilizza con sicurezza lessico e strutture morfo-sintattiche	16-18	
		V	Utilizza con padronanza e competenza lessico e strutture morfo-sintattiche	20	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	I	Possiede conoscenze confuse ed episodiche, prive di giudizi critici	2-6	/20
		II	Possiede conoscenze superficiali, frammentarie e/o poco corrette; esprime giudizi non adeguatamente motivati	8-10	
		III	Possiede conoscenze adeguate; esprime giudizi motivati	12-14	
		IV	Possiede conoscenze ampie e corrette; esprime giudizi fondati	16-18	
		V	Possiede conoscenze ampie e approfondite; esprime giudizi fondati e originali	20	
INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA B	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	I	Individua tesi e argomentazioni in modo superficiale e scorretto	1-5	/15
		II	Individua tesi e argomentazioni in modo parziale e/o poco corretto	6-8	
		III	Individua tesi e argomentazioni in modo corretto	9-11	
		IV	Individua tesi e argomentazioni in modo puntuale	12-14	
		V	Individua tesi e argomentazioni in modo pertinente e consapevole	15	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	I	Struttura l'argomentazione in modo disarticolato	1-5	/15
		II	Struttura l'argomentazione in modo confuso e non sempre lineare	6-8	
		III	Struttura l'argomentazione in modo semplice e lineare	9-11	
		IV	Struttura l'argomentazione in modo chiaro e coerente	12-14	
		V	Struttura l'argomentazione in modo chiaro e ben articolato	15	
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	I	Usa riferimenti culturali scarsi e inadeguati	1-3	/10
		II	Usa riferimenti culturali confusi e/o poco pertinenti	4-5	
		III	Usa riferimenti culturali adeguati	6-7	
		IV	Usa riferimenti culturali corretti e funzionali al discorso	8-9	
		V	Usa riferimenti culturali ampi, precisi e ben articolati	10	
Punteggio totale della prova					/100
Punteggio totale della prova in ventesimi					/20

Liceo Scientifico Statale "Giovanni Keplero"

Griglia di valutazione della Prima Prova

Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Indicatori		Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio	
INDICATORI GENERALI	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	I	Pianifica e sviluppa il discorso in modo incoerente e disorganico	2-6	/20	
		II	Pianifica e sviluppa il discorso in modo confuso e poco organizzato	8-10		
		III	Pianifica e sviluppa il discorso in modo semplice e lineare	12-14		
		Coesione e coerenza testuali	IV	Pianifica e sviluppa il discorso in modo chiaro e corretto		16-18
			V	Pianifica e sviluppa il discorso in modo efficace e ben strutturato		20
	Ricchezza e padronanza lessicale	I	Si esprime in modo improprio e scorretto, con errori diffusi sul piano lessicale e morfo-sintattico	2-6	/20	
		II	Si esprime in modo poco corretto, con errori sul piano lessicale e/o morfo-sintattico	8-10		
		Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	III	Si esprime in modo generalmente corretto, pur con lievi imprecisioni sul piano lessicale e/o morfo-sintattico		12-14
			IV	Utilizza con sicurezza lessico e strutture morfo-sintattiche		16-18
			V	Utilizza con padronanza e competenza lessico e strutture morfo-sintattiche		20
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I	Possiede conoscenze confuse ed episodiche, prive di giudizi critici	2-6	/20	
		II	Possiede conoscenze superficiali, frammentarie e/o poco corrette; esprime giudizi non adeguatamente motivati	8-10		
		III	Possiede conoscenze adeguate; esprime giudizi motivati	12-14		
		Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	IV	Possiede conoscenze ampie e corrette; esprime giudizi fondati		16-18
			V	Possiede conoscenze ampie e approfondite; esprime giudizi fondati e originali		20
	INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA C	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale parafrase	I	Sviluppa la traccia in modo non pertinente con titolo/-i e parafrase inadeguati o assenti	1-5	/15
			II	Sviluppa la traccia in modo parziale con titolo/-i e parafrase poco appropriati	6-8	
			III	Sviluppa la traccia in modo corretto con titolo/-i e parafrase generici	9-11	
			IV	Sviluppa la traccia in modo appropriato con titolo/-i e parafrase funzionali	12-14	
			V	Sviluppa la traccia in modo pienamente pertinente con titolo/-i e parafrase originali	15	
Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione		I	Articola l’esposizione in modo inadeguato	1-5	/15	
		II	Articola l’esposizione in modo discontinuo e/o poco lineare	6-8		
		III	Articola l’esposizione in modo semplice ma lineare	9-11		
		IV	Articola l’esposizione in modo ordinato e coerente	12-14		
		V	Articola l’esposizione in modo organico e personale	15		
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		I	Usa riferimenti culturali scarsi e inadeguati	1-3	/10	
		II	Usa riferimenti culturali confusi e/o poco pertinenti	4-5		
		III	Usa riferimenti culturali adeguati	6-7		
		IV	Usa riferimenti culturali corretti e funzionali al discorso	8-9		
		V	Usa riferimenti culturali ampi, precisi e ben articolati	10		
Punteggio totale della prova					/100	
Punteggio totale della prova in ventesimi					/20	