



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "G. KEPLERO"

Cod. Mecc. RMPS19000T - C.F. 80230950588 - c/c postale N° 47009006 - Distr. 23° - Sede centrale: Via Silvestro Gherardi, 87/89 - 00146 Roma
Via Avicenna, snc - 00146 Roma - Tel. 06121123925 - Succursale: Via delle Vigne, 156 - 00148 Roma – Tel. 06121126685
Sito web: www.liceokepleroroma.edu.it - E-mail: rmps19000t@istruzione.it - succursale@liceokepleroroma.edu.it

Prot. n. 8937/U

Ai docenti
All'Albo online
Agli Atti del Liceo "Keplero"
e, p.c.,
Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Agli studenti
Al D.S.G.A.
Al personale A.T.A.

Atto di indirizzo al Collegio dei docenti

per la revisione e aggiornamento a.s. 2026/2027 del PTOF per il triennio 2025-2028
ex art. 1, c. 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 13 giugno 2024, che stabilisce norme armonizzate sull'intelligenza artificiale (c.d. "AI Act");
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione) e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTO** il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività dell'Istituzione scolastica;
- PRESO ATTO** che l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, commi 12 e sgg. prevede l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa da parte del Collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico e la successiva approvazione da parte del Consiglio d'Istituto;
- VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo";
- VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati";



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale “G. KEPLERO”

Cod. Mecc. RMPS19000T - C.F. 80230950588 - c/e postale N° 47009006 - Distr. 23° - Sede centrale: Via Silvestro Gherardi, 87/89 - 00146 Roma
Via Avicenna, snc - 00146 Roma - Tel. 06121123925 - Succursale: Via delle Vigne, 156 - 00148 Roma – Tel. 06121126685
Sito web: www.liceokepleroroma.edu.it - E-mail: rmps19000t@istruzione.it - succursale@liceokepleroroma.edu.it

- VISTO** il Decreto Legislativo 12 giugno 2025, n. 99, recante “Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo”, in attuazione della delega di cui all’art. 3 della citata Legge 17 maggio 2024, n. 70, in vigore dal 16 luglio 2025;
- VISTA** la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, che integra a livello nazionale l’applicazione del citato Regolamento (UE) 2024/1689;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 come modificato e integrato dalla L. n. 107 del 13 luglio 2015 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013;
- VISTO** il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, pubblicato in G.U. il 25 settembre 2025, recante modifiche al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 “Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- VISTO** il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135, pubblicato in G.U. il 25 settembre 2025, recante modifiche al D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione, in attuazione della citata Legge 1° ottobre 2024, n. 150;
- VISTE** le “Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo”, adottate con D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021;
- VISTI** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 183 del 7 settembre 2024, “Adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica” e le Linee guida correlate;
- VISTE** le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche”, allegate al D.M. 166 del 09/08/2025;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 148 del 23 luglio 2026, recante il “Programma per la valorizzazione delle eccellenze per l’anno scolastico 2026/2027”;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 39343 del 27 settembre 2024, “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)”;
- CONSIDERATO** che le sopra richiamate innovazioni normative in materia di Intelligenza Artificiale, di valutazione delle studentesse e degli studenti e di aggiornamento dello Statuto delle studentesse e degli studenti incidono direttamente sulle attività educative, organizzative e gestionali della scuola;
- TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e dei rapporti intercorrenti con le stesse;
- TENUTO CONTO** degli esiti dell’autovalutazione di Istituto, declinati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM);
- TENUTO CONTO** dell’esperienza acquisita dall’Istituto nella progettazione e nell’attuazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento;
- ATTESO** che l’intera comunità educante è coinvolta nei processi di innovazione che interessano la scuola;
- ATTESA** la necessità di aggiornare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa valido nel triennio 2025/2028;
- VISTO** il precedente Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei docenti prot. n. 7196/U del 13 settembre 2025, per la revisione e aggiornamento a.s. 2025/2026 del PTOF per il triennio



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "G. KEPLERO"

Cod. Mecc. RMPS19000T - C.F. 80230950588 - c/e postale N° 47009006 - Distr. 23° - Sede centrale: Via Silvestro Gherardi, 87/89 - 00146 Roma
Via Avicenna, snc - 00146 Roma - Tel. 06121123925 - Succursale: Via delle Vigne, 156 - 00148 Roma – Tel. 06121126685
Sito web: www.liceokepleroroma.edu.it - E-mail: rmps19000t@istruzione.it - succursale@liceokepleroroma.edu.it

	2025-2028, e la relativa nota di integrazione prot. n. 10909/U del 6 dicembre 2025, i cui contenuti sono recepiti - per quanto compatibili - e aggiornati nel presente atto;
VISTI	il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto, le priorità e i traguardi in esso individuati;
ESAMINATO	lo storico delle risultanze delle prove INVALSI;
CONSIDERATO	l'organico assegnato a questa Istituzione scolastica;
VISTO	il Contratto Integrativo d'Istituto attualmente in corso di validità;
CONSIDERATE	le vigenti disposizioni di tipo amministrativo-contabile;

PREMESSO

- che il fine precipuo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il perseguimento del successo formativo per ciascuno studente;
- che il perseguimento del successo formativo si fonda sul riconoscimento e sulla valorizzazione dell'unicità di ogni studentessa e di ogni studente, con la conseguente necessità di soddisfare gli specifici bisogni formativi di cui ciascuno è portatore e di rimuovere ogni ostacolo al libero dispiegarsi della sua personalità;
- che la ricerca del successo formativo per tutti e per ciascuno studente presuppone l'inclusione degli alunni più deboli e l'acquisizione di competenze nell'uso della Lingua italiana da parte degli studenti non italofofoni;
- che la necessità di attuare l'inclusione in ogni sua forma deve accompagnarsi alla valorizzazione delle eccellenze, condotta in conformità delle linee-guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- che l'Offerta Formativa Triennale, presentata nel PTOF, deve articolarsi tenendo conto della normativa citata, delle finalità istituzionali e degli obiettivi strategici dell'Istituto condivisi e dichiarati nei Piani precedenti, del Programma Annuale, del Contratto Integrativo d'Istituto e del cospicuo patrimonio di risorse professionali che hanno contribuito, nel tempo, a costruire l'identità della scuola, oltre che delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e del conseguente Piano di miglioramento (PdM) di cui all'art. 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013 n. 80;
- che nel pianificare le attività di recupero/potenziamento/valorizzazione delle eccellenze è necessario tenere conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e che questi ultimi devono essere oggetto, nell'ambito dell'Istituto, di analisi e di confronto con gli esiti raggiunti negli anni precedenti, con la correlata progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;
- che gli obiettivi di miglioramento devono essere coerenti con gli esiti dei monitoraggi relativi al PTOF, ai singoli progetti ed attività extracurricolari e, in generale, ai risultati conseguiti dagli studenti;

EMANA

il seguente Atto di indirizzo relativo alla pianificazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2026/2027.

Nel periodo di attuazione del PTOF, l'Istituzione scolastica predisporrà la propria offerta formativa nel rispetto delle prerogative degli Organi Collegiali e degli indirizzi di seguito esposti:

- stipulare accordi di rete con Istituti scolastici e altri soggetti istituzionali, Associazioni di categoria, Enti territoriali e altri Enti, Università ecc. per condividere ed ottimizzare risorse finanziarie, strumentali,



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "G. KEPLERO"

Cod. Mecc. RMPS19000T - C.F. 80230950588 - c/e postale N° 47009006 - Distr. 23° - Sede centrale: Via Silvestro Gherardi, 87/89 - 00146 Roma
Via Avicenna, snc - 00146 Roma - Tel. 06121123925 - Succursale: Via delle Vigne, 156 - 00148 Roma – Tel. 06121126685
Sito web: www.liceokepleroroma.edu.it - E-mail: rmps19000t@istruzione.it - succursale@liceokepleroroma.edu.it

professionali; partecipare, attraverso lo strumento della rete, a iniziative e progetti di innovazione pedagogica;

- privilegiare, nell'ambito scolastico, la partecipazione a progetti proposti dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e dall'INDIRE;
- promuovere, nell'ambito dell'Educazione civica, ai sensi delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, lo sviluppo di conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; proporre, in tale ambito, percorsi di Educazione alla cittadinanza attiva, responsabile e democratica, con particolare riguardo alla legalità, al rispetto delle diversità, alla sostenibilità ambientale, incentivando la partecipazione a progetti e iniziative che sensibilizzino gli studenti al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture;
- aderire a iniziative promosse da Enti territoriali, di rilevanza nazionale (PNRR, POC) ed europea (PON-POR, Erasmus Plus), perseguendo l'ampliamento dell'offerta formativa e l'attuazione di aperture pomeridiane a garanzia di uno svolgimento ottimale delle attività proposte;
- valorizzare la conoscenza e il dibattito tra i docenti intorno ai risultati delle prove INVALSI e di eventuali altre prove strutturate;
- prevenire eventuali comportamenti rischiosi o inadeguati degli studenti e fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con il contributo delle diverse forme di educazione (civica, ambientale, alla sicurezza, alla salute, all'utilizzo consapevole dei *device* multimediali e delle reti informatiche) poste in essere presso l'Istituto e con la supervisione degli organismi (Team anti-bullismo e anti-cyberbullismo e per l'emergenza, Tavolo permanente di monitoraggio per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo) in esso costituiti: il PTOF terrà conto delle innovazioni recate allo Statuto delle studentesse e degli studenti dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, con particolare riguardo alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e dei fenomeni di uso di alcol, di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza; terrà altresì conto delle innovazioni recate dalla Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135 in ordine ai criteri di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione, con particolare riguardo alla valutazione del comportamento, all'attribuzione del credito scolastico nel triennio e all'ammissione dei candidati interni all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo;
- garantire coerenza tra gli obiettivi e i contenuti del PTOF, le priorità e i traguardi individuati nel RAV, le correlate iniziative del Piano di Miglioramento e le attività formative indirizzate al personale della scuola;
- promuovere la dimensione dell'accoglienza e valorizzare le diversità, perseguendo l'attuazione di un clima scolastico inclusivo e fondato sul rispetto reciproco;
- progettare strategie didattiche finalizzate all'inclusione e definire modalità organizzative e operative tali da agevolarne l'attuazione, tra le quali anche la realizzazione di corsi di Italiano per gli studenti non italofoni;
- perseguire un'ampia e articolata politica di formazione per tutto il personale docente e A.T.A., in conformità del Piano di formazione deliberato dal Collegio dei docenti, attuando la formazione obbligatoria ai sensi delle disposizioni vigenti e valorizzando le opportunità insite nei progetti PNRR;
- prevedere un organico collegamento tra la formazione dei docenti e del personale A.T.A., l'attuazione del Programma Erasmus Plus, i percorsi CLIL previsti dalla normativa vigente e il Piano Nazionale per la Scuola Digitale, perseguendo lo sviluppo professionale dei docenti, la ricaduta didattica sugli studenti e il coinvolgimento dei portatori di interesse nei confronti della scuola;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "G. KEPLERO"

Cod. Mecc. RMPS19000T - C.F. 80230950588 - c/c postale N° 47009006 - Distr. 23° - Sede centrale: Via Silvestro Gherardi, 87/89 - 00146 Roma
Via Avicenna, snc - 00146 Roma - Tel. 06121123925 - Succursale: Via delle Vigne, 156 - 00148 Roma – Tel. 06121126685
Sito web: www.liceokepleroroma.edu.it - E-mail: rmps19000t@istruzione.it - succursale@liceokepleroroma.edu.it

- perseguire le finalità della riforma dell'Orientamento in conformità delle norme vigenti e delle Direttive ministeriali;
- assegnare ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento rilevanza pedagogica, in armonia con le finalità dell'Istituto e nell'osservanza delle Direttive ministeriali sulla riforma dell'Orientamento, ove applicabili;
- perseguire il successo formativo utilizzando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa individuata dal Collegio dei docenti e/o sue articolazioni funzionali quale strumento per la prevenzione e per il recupero delle carenze riscontrate;
- accertare, con le modalità individuate nell'ambito dell'Istituto, la ricaduta didattica delle attività intraprese nell'ambito scolastico;
- individuare, in conformità delle precitate "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche", modalità organiche di introduzione dell'Intelligenza Artificiale a scuola, anche attraverso la collaborazione tra i Dipartimenti disciplinari e attraverso la figura di riferimento per la gestione dell'Intelligenza Artificiale, individuata nell'ambito della Funzione Strumentale Area 1 ("Gestione del PTOF e formazione/innovazione didattica, digitalizzazione e IA"), che favorisca l'elaborazione di un Piano d'Istituto per l'IA integrato nel PTOF accanto al Regolamento per l'uso degli strumenti di intelligenza artificiale e promuova l'attuazione di percorsi di *AI literacy* per gli studenti, oltre ad iniziative di formazione mirata per il personale docente e A.T.A.;
- innalzare la qualità delle competenze acquisite dagli studenti, utilizzando tra l'altro criteri e metodi didattici rinnovati e alternativi rispetto al modello tradizionale di trasmissione del sapere;
- incoraggiare l'impegno nella pratica sportiva, promuovendo l'adesione al progetto "Studenti Atleti di Alto Livello" del Ministero dell'Istruzione e del Merito e realizzando il Centro Sportivo Scolastico;
- perseguire l'individuazione dei talenti e la valorizzazione delle eccellenze sia mediante la partecipazione a gare, campionati, progetti nazionali e comunitari sia mediante il ricorso a iniziative (borse di studio, cerimonie di premiazione ecc.) organizzate dalla scuola, intese a valorizzare il merito degli studenti e il raggiungimento di risultati scolastici particolarmente positivi;
- attuare forme di verifica, valutazione e monitoraggio periodico dell'attuazione del PTOF, degli esiti dei progetti e attività in esso compresi e della ricaduta sul piano didattico per gli studenti interessati;
- procedere alla disseminazione delle buone pratiche diffuse presso l'Istituto;
- valorizzare il significato e la portata della rendicontazione sociale, da intendersi come parte integrante dell'operatività dell'Istituto nell'interrelazione con il territorio di riferimento;
- sviluppare, in riferimento ai curricoli delle singole discipline e alle attività svolte nella scuola, comportamenti responsabili, intesi al rispetto e alla preservazione del bene comune (con riguardo anche alle strutture e agli arredi scolastici), alla diffusione e qualificazione della conoscenza.

Tutte le figure professionali previste nell'organigramma dell'Istituto collaboreranno, esercitando i rispettivi ruoli e competenze, alla piena attuazione del PTOF, assicurando la qualità, l'efficacia, l'efficienza e l'economicità del pubblico servizio erogato.

L'aggiornamento annuale del PTOF impegnerà il docente Funzione Strumentale dell'Area 1 (Gestione del PTOF) in sinergia con la Presidenza, con i docenti titolari di altre Funzioni Strumentali e, per la ricaduta economica dei progetti e delle iniziative programmate, con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale “G. KEPLERO”

Cod. Mecc. RMPS19000T - C.F. 80230950588 - c/e postale N° 47009006 - Distr. 23° - Sede centrale: Via Silvestro Gherardi, 87/89 - 00146 Roma
Via Avicenna, snc - 00146 Roma - Tel. 06121123925 - Succursale: Via delle Vigne, 156 - 00148 Roma – Tel. 06121126685
Sito web: www.liceokepleroroma.edu.it - E-mail: rmps19000t@istruzione.it - succursale@liceokepleroroma.edu.it

Il presente Atto di indirizzo è acquisito agli Atti dell'Istituto, reso noto agli Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica; può essere oggetto di successive revisioni, modifiche o integrazioni.

Roma, 04/09/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto Toro

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*