

LINEE-GUIDA D'ISTITUTO PER GLI ESAMI DI IDONEITÀ, INTEGRATIVI E PRELIMINARI

Premessa

Le presenti Linee-guida forniscono criteri comuni per la gestione degli esami di idoneità, integrativi e preliminari presso il Liceo Scientifico Statale "G. Keplero", nel rispetto della normativa vigente, dell'autonomia scolastica e dei principi di inclusione, orientamento e successo formativo degli studenti.

Riferimenti normativi

Le presenti Linee-guida sono adottate nel rispetto delle disposizioni vigenti in materia di istruzione secondaria di secondo grado e, in particolare:

- Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e successive modificazioni;
- Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;
- Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, per le disposizioni tuttora applicabili in materia di esami integrativi;
- Disposizioni introdotte dal Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito dalla Legge 5 giugno 2025, n. 79, e relativi provvedimenti attuativi in materia di esami di idoneità;
- Ordinanze ministeriali annualmente emanate in materia di Esame di Stato;
- Sentenza del Consiglio di Stato n. 3250 del 10 aprile 2024;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Curricoli, programmazioni e criteri di valutazione

Afferiscono ai contenuti delle presenti Linee-guida:

- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- i curricoli disciplinari elaborati dai Dipartimenti disciplinari dell'Istituto;
- le programmazioni dei Dipartimenti disciplinari;
- i criteri e le griglie di valutazione in uso nell'Istituto;
- gli obiettivi minimi individuati dai Dipartimenti.

Per gli esami di idoneità e integrativi, si fa riferimento ai programmi, ai contenuti disciplinari e agli obiettivi di apprendimento pubblicati sul sito istituzionale del Liceo "Keplero".

Orientamento e passaggi da altri percorsi di studio

Il Liceo considera l'orientamento uno strumento significativo per favorire scelte scolastiche consapevoli e sostenibili.

In caso di richiesta di iscrizione da parte di studenti provenienti da altri indirizzi di studio o da altri percorsi formativi, il Liceo può prevedere un colloquio conoscitivo e orientativo con lo studente e la famiglia.

Al colloquio possono partecipare i docenti incaricati delle attività di orientamento e i docenti del Consiglio di classe interessato all'accoglienza dello studente.

Il colloquio non costituisce prova d'esame né condizione per l'iscrizione e ha esclusivamente finalità orientative e formative.

Il colloquio è finalizzato a:

- approfondire le motivazioni della scelta;
- esaminare il percorso scolastico precedentemente frequentato;
- individuare eventuali differenze tra il percorso di provenienza e il curriculum del Liceo;
- condividere con lo studente e la famiglia eventuali strategie di riallineamento utili a favorire il successo formativo.

In coerenza con i principi richiamati dalla Sentenza del Consiglio di Stato n. 3250/2024, il Consiglio di classe valuta le competenze già possedute dallo studente e le eventuali esigenze di accompagnamento, integrazione o riallineamento.

Esami di idoneità

Gli esami di idoneità sono finalizzati all'accertamento delle conoscenze, abilità e competenze previste per l'ammissione alla classe richiesta.

Le prove sono predisposte tenendo conto dei curricoli disciplinari dell'Istituto, dei nuclei fondanti delle discipline e degli obiettivi minimi individuati dai Dipartimenti.

Di norma, la sessione d'esame è programmata nel periodo compreso tra l'inizio del mese di settembre e il giorno antecedente l'avvio delle lezioni.

Esami integrativi

Gli esami integrativi sono finalizzati all'accertamento del possesso delle competenze necessarie per l'inserimento nel percorso richiesto da parte di studenti provenienti da indirizzi di studio diversi.

L'individuazione delle discipline o delle parti di programma oggetto di verifica avviene sulla base dell'analisi del curriculum di provenienza e delle differenze rispetto al percorso del Liceo Scientifico.

Ai sensi della normativa vigente, gli esami integrativi si svolgono in una sessione che deve concludersi prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

Presso il Liceo, di norma, le prove si svolgono nel periodo compreso tra l'inizio del mese di settembre e il giorno antecedente l'avvio delle attività didattiche.

Esami preliminari

Gli esami preliminari sono sostenuti dai candidati esterni che richiedono l'ammissione all'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Le prove sono organizzate secondo le disposizioni contenute nelle Ordinanze ministeriali annuali e sono predisposte sulla base dei curricoli e delle programmazioni disciplinari dell'Istituto.

Gli esami si svolgono nei periodi stabiliti annualmente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e devono concludersi prima dell'insediamento delle commissioni dell'Esame di Stato.

Valutazione

La valutazione delle prove è effettuata mediante le griglie adottate dall'Istituto e utilizzate nei processi ordinari di valutazione.

Nell'espressione del giudizio si tiene conto del raggiungimento degli obiettivi minimi previsti per le discipline interessate, della padronanza dei nuclei fondanti, del livello di competenza richiesto per la frequenza della classe o del percorso richiesto e della capacità di utilizzare conoscenze e abilità in modo autonomo e consapevole.

Disposizione finale

Per quanto non espressamente previsto dalle presenti Linee-guida, si applicano le disposizioni normative e amministrative vigenti in materia.