

INFORMAZIONI ESSENZIALI RIGUARDO ALL'EVACUAZIONE A CURA DEL S.P.P. DEL LICEO "KEPLERO"

**QUESTE INFORMAZIONI NON SOSTITUISCONO IL PIANO DI EMERGENZA,
PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL'ISTITUTO, CHE DEVE ESSERE CONOSCIUTO DA TUTTI
GLI STUDENTI E DA TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE DELLA SCUOLA**

DISPOSIZIONI PREVENTIVE

1. **LASCIARE SEMPRE LIBERO** IL PERCORSO VERSO L'ESTERNO DA QUALSIASI OSTACOLO, COME AD ESEMPIO BANCHI O ZAINI.
2. **ORGANIZZARE QUOTIDIANAMENTE** LE ATTIVITÀ IN MODO DA AVERE SPAZIO A SUFFICIENZA PER GARANTIRE IN SICUREZZA UN RAPIDO ESODO E L'EVENTUALE INTERVENTO DEI SOCCORSI.
3. **AGGIORNARE QUOTIDIANAMENTE** ED IN QUALUNQUE MOMENTO DELLA GIORNATA NEL CASO DI VARIAZIONE, ANCHE MOMENTANEA, SUL REGISTRO DI CLASSE O SULL'ELENCO DA USARE IN CASO DI EVACUAZIONE, L'ELENCO DEGLI ALUNNI PRESENTI.
4. **NOMINARE** UNO STUDENTE APRI-FILA E UNO STUDENTE CHIUDI-FILA E GLI EVENTUALI LORO SOSTITUTI IN CASO DI ASSENZA, AVENDO CURA DI SPIEGARE I LORO COMPITI.
5. **IN CASO DI PRESENZA DI PERSONE CON DISABILITÀ** E/O CON DIFFICOLTÀ MOTORIE, ANCHE TEMPORANEE o LIEVI, ASSICURARSI SEMPRE CHE SIANO PRESENTI GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO O GLI **OEPAC**, OVVERO CHE SIANO STATI INDIVIDUATI COLORO CHE DOVRANNO PRESTARE LORO ASSISTENZA.
6. **PRENDERE CONOSCENZA** DELLE VIE DI FUGA INDICATE DAGLI APPOSITI CARTELLI AFFISSI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA IN OGNI PIANO. TUTTI DEVONO CONOSCERE I PERCORSI DI FUGA DA QUALUNQUE ZONA DELLA SCUOLA IN CUI SI POSSANO TROVARE DURANTE IL LORO SERVIZIO; QUESTO, IN PARTICOLARE, È MOLTO IMPORTANTE PER GLI INSEGNANTI CHE SONO SOGGETTI A CAMBI DI CLASSE (ANCHE IN CASO DI EVENTUALE SUPPLENZA TEMPORANEA).
7. **CONOSCERE L'ORGANIGRAMMA** DELLA SCUOLA RIGUARDO ALLE EMERGENZE.

DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE

L'ORDINE DI EVACUAZIONE, FINO A DISPOSIZIONE DIVERSA, AVVIENE ATTRAVERSO UN SUONO PROLUNGATO DELLA CAMPANELLA O DI UN DISPOSITIVO TIPO "TROMBA DA STADIO" O DELLA SIRENA DELL'ALLARME ANTINCENDIO IN DOTAZIONE DELLA SCUOLA. PUÒ ANCHE ESSERE EMESSO A VOCE DAL COLLABORATORE SCOLASTICO/ADDETTO ALL'EMERGENZA.

COMPORAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

I DOCENTI EVENTUALMENTE DESIGNATI PER COMPITI SPECIFICI PER L'EMERGENZA DEVONO PRIMA FARSI SOSTITUIRE IN AULA DAL PERSONALE PRECEDENTEMENTE INDIVIDUATO

IL DOCENTE RESPONSABILE DI CLASSE DEVE:

1. **ORDINARE LA CLASSE IN FILA** CON GLI STUDENTI APRI-FILA E SERRA-FILA.
2. **PRENDERE IL FOGLIO CON I NOMINATIVI DEGLI STUDENTI PRESENTI** E L'APPOSITO MODULO DI EVACUAZIONE.
3. **LASCIARE L'AULA DOPO LO STUDENTE CHIUDI-FILA** E POSIZIONARSI SOLO IN SEGUITO IN TESTA.
4. **DIRIGERSI CON LA CLASSE NEL LUOGO DI RACCOLTA** SEGUENDO I PERCORSI STABILITI E, ALL'ESTERNO, TENERSI LONTANO DALL'EDIFICIO.
5. **IN CASO DI IMPEDIMENTO DIRIGERSI VERSO UN LUOGO SICURO** O PROCEDERE ATTRAVERSO UN PERCORSO DI ESODO ALTERNATIVO SENZA CREARE INTRALCIO AD ALTRI GRUPPI, SEGUENDO LE EVENTUALI INDICAZIONI DEGLI ADDETTI ALL'EMERGENZA. IN ALTERNATIVA RESTARE NELL'AULA, CHIUDENDO PORTE E FINESTRE.
6. **GIUNTO NEL LUOGO DI RACCOLTA FARE L'APPELLO E COMPILARE IL MODULO DI EVACUAZIONE** AVENDO CURA DI SEGNALARE EVENTUALI DISPERSI).

LO STUDENTE APRI-FILA DEVE:

- **INQUADRARE LA FILA IN MODO ORDINATO** E CURARE CHE NEL CORSO DELL'EVACUAZIONE ESSA RIMANGA TALE EVITANDO ECCESSIVI ALLUNGAMENTI.

LO STUDENTE CHIUDI-FILA DEVE:

- **ACCERTARSI CHE NESSUNO SIA RIMASTO DENTRO L'AULA** E QUINDI CHIUDERE LA PORTA E LA LUCE (LA PORTA CHIUSA È ANCHE UN SEGNALE CONVENZIONALE PER INDICARE L'ASSENZA DI PERSONE NEL LOCALE).

GLI STUDENTI DEVONO:

1. **INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ** E SPINGERE LA SEDIA VERSO IL BANCO.
2. **MANTENERE LA CALMA.**
3. **METTERSI IN FILA ORDINATEMENTE**, TENENDOSI PER MANO, LASCIANDO IN CLASSE TUTTO IL PROPRIO MATERIALE E GLI EVENTUALI CAPPOTTI, GIACCHETTI ECC., SEGUENDO LA POSIZIONE DEGLI ALUNNI APRI-FILA E CHIUDI-FILA.
4. **NON TORNARE INDIETRO** PER NESSUN MOTIVO.
5. **NON GRIDARE.**
6. **NON SPINGERE.**
7. **NON CORRERE.**

GLI STUDENTI CON DISABILITÀ O COLORO CON DIFFICOLTÀ MOTORIE, ANCHE TEMPORANEE, DEVONO:

1. **ESSERE AIUTATI** DAL DOCENTE DI SOSTEGNO, DALL'OEPAC OPPURE DAL PERSONALE APPOSITAMENTE DESIGNATO INTERROMPENDO IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ
2. **LASCIARE L'EDIFICIO PER ULTIMI**, SEMPRE COMUNQUE ACCUDITI E ASSISTITI, E RICONDOTTI NEI LORO GRUPPI DI APPARTENENZA.

CHI NON SI TROVA NELLA PROPRIA CLASSE (BAGNO, CORRIDOI, ECC.) DEVE UNIRSI ALLA FILA PIÙ VICINA E SEGUIRNE IL PERCORSO; RAGGIUNTA L'AREA DI RACCOLTA, DEVE SEGNALARE AL DOCENTE DI CLASSE LA PROPRIA PRESENZA. IN CASO DI IMPOSSIBILITÀ AD UNIRSI AD UNA FILA DEVE RECARSI VERSO L'USCITA PIÙ VICINA SEGUENDO I PERCORSI INDICATI E CONOSCIUTI PREVENTIVAMENTE.

ORDINE DI EVACUAZIONE

PER RAGGIUNGERE I PUNTI DI RACCOLTA CONVENUTI, OGNI CLASSE SI MUOVERÀ SEGUENDO UN ORDINE DALLA PIÙ VICINA ALLA PIÙ LONTANA ALL'USCITA DI EMERGENZA DA UTILIZZARE, EVITANDO OGNI TIPO DI AFFOLLAMENTO LUNGO I CORRIDOI E/O GLI SPAZI COMUNI.

QUESTO ORDINE DI USCITA PUÒ ESSERE MODIFICATO IN FUNZIONE DEGLI ESITI DELLE PERIODICHE PROVE DI EVACUAZIONE; È QUINDI NECESSARIO PRENDERE SEMPRE CONOSCENZA DEGLI ESITI DELLE STESSE ATTRAVERSO LA CONSULTAZIONE DEGLI APPOSITI VERBALI.

COMPORTEMENTI IN CASO DI TERREMOTO

1. **RESTARE ALL'INTERNO DEI LOCALI E RIPARARSI SOTTO TAVOLI O BANCHI**, O IN PROSSIMITÀ DI ELEMENTI PORTANTI DELLA STRUTTURA;
2. **ALLONTANARSI DA SUPERFICI VETRATE** E DA ARMADI O SCAFFALATURE;
3. **CESSATA LA SCOSSA, AL SEGNALE DI EVACUAZIONE, RAGGIUNGERE SOLLECITAMENTE I PUNTI DI RACCOLTA**, SEGUENDO LE INDICAZIONI VALIDE IN GENERALE IN CASO DI EVACUAZIONE, E PRESTANDO PARTICOLARE ATTENZIONE AD EVENTUALI STRUTTURE PERICOLANTI.