



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**Liceo Scientifico Statale "G. KEPLERO"**

Cod. Mecc. RMPS19000T - C.F. 80230950588 - c/c postale N° 47009006 - Distr. 23° - Sede centrale: Via Silvestro Gherardi, 87/89 - 00146 Roma  
Via Avicenna, snc - 00146 Roma - Tel. 06121123925 - Succursale: Via delle Vigne, 156 - 00148 Roma - Tel. 06121126685  
Sito web: [www.liceokepleroroma.edu.it](http://www.liceokepleroroma.edu.it) - E-mail: [mpps19000t@istruzione.it](mailto:mpps19000t@istruzione.it) - [succursale@liceokepleroroma.edu.it](mailto:succursale@liceokepleroroma.edu.it)

Circ. n. 233 a.s. 2023/24

Ai componenti del Comitato di valutazione  
del servizio dei docenti  
Al dott. Massimo La Rocca,  
componente esterno del Comitato di valutazione  
individuato dall'USR Lazio  
Al prof. Maurizio Costa, docente neoassunto  
Al prof. Sergio Lombardo, docente tutor  
p.c., alla Segreteria del Personale  
Al D.S.G.A.  
All'Albo online dell'Istituto

OGGETTO: convocazione del Comitato di valutazione, del docente neoassunto e del docente tutor.

Il Comitato di valutazione del servizio dei docenti, istituito presso il Liceo "Keplero", è convocato per **venerdì 14 giugno 2024 alle ore 8,30**, per gli adempimenti connessi alla valutazione dell'anno di formazione e di prova del prof. Maurizio Costa.

L'assegnazione al docente in anno di formazione della traccia della lezione simulata avverrà **giovedì 13 giugno 2024 alle ore 8,20**.

Ai sensi dell'art. 13 D.M. 226/2022, la valutazione consiste in:

- 1) colloquio innanzi al Comitato di Valutazione;
- 2) test finale "consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova";
- 3) lezione simulata, ai sensi dell'art. 8, comma 1, D.M. 119/2023.

In riferimento alla lezione simulata, l'art. 8 del D.M. 119/2023 prescrive, tra l'altro, quanto segue:

1. *La lezione simulata è volta a verificare [...] il possesso e corretto esercizio, anche in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate a una didattica inclusiva che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, di interclasse o di intersezione, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dagli alunni.*  
[...]
3. *Il giorno, l'ora e il luogo dello svolgimento della lezione simulata è comunicato al docente dal dirigente scolastico della scuola di servizio, sentito il Comitato di valutazione, almeno cinque giorni prima della data*

*di svolgimento. La traccia sulla quale svolgere la lezione simulata, predisposta dal Comitato di valutazione, è assegnata al candidato 24 ore prima dello svolgimento della prova.*

4. *La lezione simulata si conclude con un giudizio di idoneità o di non idoneità secondo i quadri di riferimento predisposti dalla commissione nazionale di cui all'articolo 7 del presente decreto.*

Si rammenta inoltre:

- a) il docente in periodo di formazione e di prova è sottoposto a valutazione da parte del Dirigente Scolastico, sentito il Comitato di valutazione, sulla base dell'istruttoria di un docente al quale sono affidate dal dirigente scolastico le funzioni di tutor. I criteri sui quali si basa la valutazione, definiti nell'art. 4 del D.M. n. 226 del 16 agosto 2022 e intesi a verificare il possesso degli standard professionali da parte dei neo assunti, sono i seguenti: a) possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti; b) possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali; c) possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione; d) osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente; e) partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.
- b) il docente tutor ha il compito di predisporre un'istruttoria sugli esiti delle attività formative e sulle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita scolastica del docente neoassunto, supportata da apposita documentazione relativa agli aspetti culturali, disciplinari, progettuali, didattici e relazionali che il tutor ha avuto modo di riscontrare.
- c) il Comitato esprime il proprio parere in seguito al colloquio sostenuto, innanzi allo stesso, dal docente in anno di prova; il colloquio si fonda sulla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e sulla relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale, da far pervenire all'Istituto almeno 5 giorni prima rispetto alla prevista data del colloquio.

Nel sito web del Liceo "Keplero" è stata predisposta la sezione "[Docenti neoassunti e tutor](#)", contenente la documentazione relativa all'anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti, di interesse dei componenti del Comitato di valutazione, dei neoassunti e dei rispettivi tutor in quanto espone gli adempimenti previsti per le diverse figure coinvolte nel processo di valutazione.

Roma, 04/06/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto Toro

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93)*