

OBIETTIVI MINIMI FILOSOFIA 3 ANNO	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Dal mito al logos.</p> <p>Il concetto di physis nei Presocratici.</p> <p>Essere e divenire.</p> <p>La fisica pluralistica.</p> <p>I temi della Sofistica e Socrate.</p> <p>Platone: aspetti fondamentali dei dialoghi socratici, dialettica, pensiero politico.</p> <p>Aristotele: metafisica, fisica, logica</p> <p>Aspetti fondamentali della Patristica.</p> <p>Temi della Scolastica.</p>	<p>Comprensione del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti.</p> <p>Riproposizione lineare, ma sufficientemente chiara e consapevole, di un Concetto o di una breve argomentazione.</p> <p>Riconoscimento ed utilizzazione del lessico e dei concetti fondamentali della filosofia antica.</p> <p>Espressione di un concetto in modo semplice, ma chiaro e consapevole.</p> <p>Analisi di qualche testo degli autori più significativi, con comprensione dei termini, individuazione delle idee centrali, capacità di riassumerne le tesi fondamentali.</p> <p>Individuare le problematiche fondamentali del pensiero medievale, con Particolare riferimento al rapporto tra ragione e fede.</p>
OBIETTIVI MINIMI FILOSOFIA 4 ANNO	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Umanesimo e Rinascimento.</p> <p>La Rivoluzione scientifica.</p> <p>Bacone.</p>	<p>Contestualizzare, all'interno della filosofia moderna, dei temi di continuità E di novità con particolare riferimento alla rivoluzione scientifica.</p> <p>Saper cogliere, all'interno del pensiero seicentesco e settecentesco, la</p>

<p>Cartesio.</p> <p>Razionalismo ed empirismo attraverso alcuni autori.</p> <p>Illuminismo.</p> <p>Il criticismo e Kant</p>	<p>Peculiarità di alcuni autori, inserendoli nelle principali correnti e riuscendo ad operare opportuni collegamenti e confronti.</p> <p>Possedere un minimo di padronanza lessicale specifica.</p> <p>Saper cogliere in modo autonomo all'interno di un testo le linee portanti Del pensiero di un autore.</p>
---	--

OBIETTIVI MINIMI FILOSOFIA 5 ANNO

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Idealismo.</p> <p>I principali critici del sistema hegeliano.</p> <p>Positivismo.</p> <p>Nietzsche.</p> <p>Freud.</p> <p>Una corrente significativa del Novecento</p>	<p>Comprendere ed usare correttamente il lessico idealistico e proprio delle filosofie individuate come contenuti minimi dell'ultimo anno di corso.</p> <p>Riuscire ad individuare termini e concetti chiave di un autore a partire da un brano e saperli collegare al suo pensiero.</p> <p>Riconoscere gli elementi di crisi tipici di fine '800 e primi'900 negli autori affrontati.</p> <p>Confrontare sistematicamente le diverse soluzioni proposte dai vari autori ad una stessa tematica.</p>

OBIETTIVI MINIMI STORIA 3 ANNO

CONOSCENZE	COMPETENZE
------------	------------

<p>Riepilogo e recupero sul tardo Medioevo.</p> <p>Le crisi tardo---medievali.</p> <p>Europa ed Italia nel tardo Medioevo.</p> <p>La cultura del Rinascimento.</p> <p>La nascita del mondo moderno.</p> <p>Fine dell'unità religiosa.</p>	<p>Conoscere ed usare I principali termini specifici della disciplina.</p> <p>Sapersi orientare rispetto almeno ai nuclei fondamentali dei contenuti minimi, e saperli esporre in modo chiaro e consapevole.</p> <p>Saper riconoscere gli strumenti fondamentali del lavoro storico.</p> <p>Possedere gli elementi minimi che permettano di comprendere l'epoca</p> <p>Studiata e collocare correttamente fondamentali nuclei minimi nella</p> <p>Linea del tempo.</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI STORIA 4 ANNO</p>	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>COMPETENZE</p>
<p>Guerre e rivoluzioni.</p> <p>L'assolutismo in Francia.</p> <p>La rivoluzione industriale.</p> <p>L'indipendenza americana.</p> <p>La rivoluzione francese.</p> <p>L'età napoleonica.</p> <p>Congresso di Vienna.</p> <p>Restaurazione.</p> <p>I moti del 1848.</p> <p>La seconda metà dell'800 e l'Unità d'Italia</p>	<p>Utilizzare il lessico minimo adeguato per ogni nucleo fondamentale.</p> <p>Saper cogliere ed esprimere la complessità dei fenomeni storici.</p> <p>Saper riconoscere e spiegare l'interazione tra eventi storici ed evoluzione delle istituzioni.</p> <p>Conoscenza e consapevolezza dei nuclei concettuali fondamentali del dibattito politico dell'800 europeo.</p>

OBIETTIVI MINIMI STORIA 5 ANNO

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>La 2^a rivoluzione industriale: aspetti economici ed implicazioni socio-politiche.</p> <p>L'Imperialismo.</p> <p>I nazionalismi.</p> <p>La società di massa.</p> <p>La 1^a Guerra mondiale.</p> <p>Il Fascismo. I totalitarismi.</p> <p>La 2^a Guerra mondiale.</p> <p>La Guerra fredda.</p> <p>La storia italiana dalla Resistenza agli anni '60.</p>	<p>Conoscere ed utilizzare con sufficiente padronanza il lessico specifico, anche rispetto ai temi economici e politici.</p> <p>Individuare gli elementi caratterizzanti della storia contemporanea della maggior parte del '900.</p> <p>Comprendere la dimensione sovranazionale dei fenomeni epocali (crisi del 1° dopoguerra; regimi totalitari).</p> <p>Saper individuare gli elementi essenziali di un fatto storico per poter rispondere in modo incisivo a quesiti scritti.</p> <p>Saper utilizzare le informazioni acquisite per la contestualizzazione di tematiche di altre aree disciplinari.</p>