

OBIETTIVI MINIMI STORIA 3° ANNO

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Temi fondamentali del Basso Medioevo</p> <p>Il passaggio dal Medioevo all'età moderna: l'Europa delle monarchie e l'Italia delle Signorie</p> <p>Umanesimo e Rinascimento</p> <p>Nuovo Mondo: le scoperte geografiche</p> <p>La fine dell'unità religiosa in Europa: Riforma e Controriforma</p> <p>La guerra dei Trent'anni</p>	<p>Possedere gli elementi di base che permettano di comprendere le diverse epoche</p> <p>Sapersi orientare rispetto ai nuclei fondamentali della disciplina, esponendo in modo abbastanza chiaro e consapevole</p> <p>Conoscere e usare i principali termini specifici della disciplina</p> <p>Saper riconoscere gli strumenti fondamentali del lavoro dello storico</p> <p>Saper collocare correttamente i nuclei essenziali nella linea del tempo</p>

OBIETTIVI MINIMI STORIA 4° ANNO

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Assolutismo e costituzionalismo</p> <p>Il mondo che cambia: Prima rivoluzione industriale e Rivoluzione francese</p> <p>Età napoleonica</p> <p>Età della Restaurazione e moti del 1848</p> <p>Il Risorgimento italiano</p> <p>Quadro generale dell'Europa nella seconda metà dell'800</p> <p>Colonialismo, imperialismo, Seconda rivoluzione industriale</p> <p>L'Italia dopo l'unità</p>	<p>Utilizzare il lessico minimo adeguato per ogni nucleo fondamentale</p> <p>Saper cogliere ed esprimere la complessità dei fenomeni storici</p> <p>Saper riconoscere e spiegare l'interazione tra eventi storici ed evoluzione delle istituzioni</p> <p>Conoscenza e consapevolezza dei nuclei concettuali fondamentali del dibattito politico dell'800 europeo.</p>

OBIETTIVI MINIMI STORIA 5° ANNO

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Età giolittiana</p> <p>La Prima guerra mondiale e la rivoluzione russa</p> <p>La crisi del dopoguerra</p> <p>Totalitarismi: fascismo, nazismo e comunismo</p> <p>La Seconda guerra mondiale</p> <p>La Shoah</p> <p>L'ordine bipolare: la guerra fredda</p> <p>Temi dell'Italia repubblicana</p> <p>Temi geopolitici della storia del XX e del XXI secolo</p>	<p>Conoscere ed utilizzare con sufficiente padronanza il lessico specifico, anche rispetto ai temi economici e politici.</p> <p>Individuare gli elementi caratterizzanti della storia contemporanea della maggior parte del '900.</p> <p>Comprendere la dimensione sovranazionale dei fenomeni epocali (crisi del 1° dopoguerra; regimi totalitari).</p> <p>Saper utilizzare le informazioni acquisite per la contestualizzazione di tematiche di altre aree disciplinari</p>

OBIETTIVI MINIMI FILOSOFIA 3° ANNO

CONOSCENZE	COMPETENZE
Il concetto di physis nei Presocratici Essere e divenire La fisica pluralistica: Democrito I temi della Sofistica e Socrate Platone: aspetti fondamentali dei dialoghi socratici, dialettica, pensiero politico Aristotele: metafisica, fisica, cenni sulla logica Aspetti fondamentali dell'ellenismo, della Patristica e della Scolastica	Comprensione del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti Riproposizione lineare, ma sufficientemente chiara e consapevole, di un concetto o di una breve argomentazione Riconoscimento ed utilizzazione del lessico e dei concetti fondamentali della filosofia antica Analisi di qualche testo degli autori più significativi, con comprensione dei termini, individuazione delle idee centrali, capacità di riassumerne le tesi fondamentali

OBIETTIVI MINIMI FILOSOFIA 4° ANNO

CONOSCENZE	COMPETENZE
Umanesimo e Rinascimento La Rivoluzione scientifica Cartesio. Razionalismo ed empirismo attraverso alcuni autori. Illuminismo. Il criticismo di Kant	Contestualizzare, all'interno della filosofia moderna, dei temi di continuità e di novità con particolare riferimento alla rivoluzione scientifica Saper cogliere, all'interno del pensiero seicentesco e settecentesco, la peculiarità di alcuni autori, inserendoli nelle principali correnti e riuscendo ad operare opportuni collegamenti e confronti Possedere un lessico specifico di base Saper cogliere in modo almeno parzialmente autonomo le linee portanti del pensiero di un autore all'interno di un testo

OBIETTIVI MINIMI FILOSOFIA 5° ANNO

CONOSCENZE	COMPETENZE
Idealismo	Riuscire ad individuare termini e concetti chiave di un autore a partire da un brano e saperli collegare al suo pensiero

I principali critici del sistema hegeliano Positivismo Nietzsche Freud Correnti significative del Novecento	Riconoscere gli elementi di crisi tipici di fine '800 e primi'900 negli autori affrontati Confrontare sistematicamente le diverse soluzioni proposte dai vari autori ad una stessa tematica
---	--