

## STORIA E GEOGRAFIA

A conclusione del **primo biennio** l'alunno deve

1. Conoscere le linee essenziali degli argomenti inclusi nella programmazione annuale
2. Saper collocare gli eventi in chiare sequenze cronologiche
3. Distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi soggetti storici (individui, gruppi sociali ecc.)
4. Analizzare un evento, un problema nella sua evoluzione diacronica e nelle sue connessioni sincroniche.
5. Sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici.
6. Saper leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche e comprendere le testimonianze utilizzate, distinguendo in esse i fatti dalle opinioni
7. Saper utilizzare il manuale e altri strumenti didattici per ricavare le informazioni ed appropriarsi del linguaggio specifico.
8. Saper far uso di atlanti storici e geografici e di materiali alternativi al libro di testo
9. Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi - fisici e antropici - e le loro più evidenti interdipendenze
10. . Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione delle attività economiche
11. Leggere attraverso categorie geografiche gli eventi storici e fatti e problemi del mondo contemporaneo.
12. Saper esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati
13. Saper usare con proprietà il lessico e le categorie interpretative delle discipline