

LINGUA E CULTURA LATINA PRIMO BIENNIO

CLASSE PRIMA

A conclusione del primo anno di liceo l'alunno deve

1. Conoscere gli elementi fondamentali della grammatica e della sintassi inclusi nella programmazione annuale del Dipartimento di Lettere.
2. Saper trovare sul vocabolario i vocaboli, sostantivi e verbi.
3. Possedere il lessico di base
4. Saper leggere, comprendere, analizzare e tradurre un semplice testo in lingua latina, individuandone le principali strutture morfosintattiche
5. Saper rispondere a domande di comprensione
6. Comprendere il messaggio complessivo del testo

CLASSE SECONDA

A conclusione del primo biennio l'alunno deve

1. Avere la padronanza della grammatica essenziale e degli elementi fondamentali della sintassi indicati nella programmazione del Dipartimento di Lettere per il primo biennio.
2. Saper riconoscere i principali complementi
3. Saper riconoscere i principali costrutti sintattici indicati nella programmazione del Dipartimento di Lettere per il primo biennio.
4. Saper leggere, comprendere, analizzare e tradurre in una forma chiara, corretta e coerente testi in lingua latina, anche d'autore, di media difficoltà, rispettando l'integrità del messaggio e dimostrando di aver compreso la sua struttura sintattica.
5. Saper rispondere a domande di comprensione
6. Possedere il lessico di base, relativamente a diversi ambiti della civiltà e cultura latina

SECONDO BIENNIO

CLASSE TERZA

Alla fine del terzo anno l'alunno deve

- o Conoscere le principali strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina, tali da consentirgli una comprensione almeno globale del testo.
- o Possedere elementi essenziali del lessico specifico, adeguati al lavoro da svolgere.
- o Saper analizzare un testo, individuandone le principali strutture logico espressive.
- o Saper inserire un'opera, un autore in un contesto storico determinato.
- o Saper elaborare mappe concettuali.
- o Mostrarsi sensibile a stimoli culturali.

CLASSE QUARTA

Alla fine del quarto anno l'alunno deve

- o Possedere un lessico specifico, adeguato al lavoro da svolgere.
- o Saper contestualizzare un'opera, un autore, un fenomeno letterario in uno specifico ambito storico-culturale, anche con riferimenti semplici alle altre discipline.
- o Saper operare sintesi nell'interpretazione e nella produzione dei messaggi.
- o Saper elaborare mappe concettuali funzionali al lavoro da svolgere.
- o Saper progettare e produrre testi di vario tipo, negli adeguati registri linguistici.
- o Mostrare interessi culturali

QUINTO ANNO

CLASSE QUINTA

Alla fine del quinto anno l'alunno deve

- o Possedere un linguaggio specifico organico
- o Saper operare analisi argomentate e contestualizzate.
- o Saper operare sintesi.
- o Saper storicizzare e problematizzare, anche in una prospettiva interdisciplinare.
- o Saper elaborare mappe concettuali, anche di tipo interdisciplinare.
- o Mostrare motivati interessi culturali.