

## **ITALIANO PRIMO BIENNIO**

### **CLASSE PRIMA**

A conclusione del primo anno di liceo l'alunno deve

1. Saper riconoscere e analizzare le parti del discorso
2. Saper riconoscere le principali funzioni logiche di un testo (predicato verbale/nominale, soggetto, complemento oggetto, complemento di specificazione, termine etc.)
3. Saper riconoscere e individuare in un periodo la proposizione principale, le coordinate e le subordinate.
4. Saper riassumere un testo
5. Saper costruire schemi e mappe concettuali
6. Saper decodificare e produrre testi narrativi, descrittivi e informativi scritti e orali esponendo in forma chiara e corretta seppur semplice.
7. Saper decodificare e analizzare un testo narrativo letterario.

### **CLASSE SECONDA**

A conclusione del primo biennio l'alunno deve

1. Saper riconoscere la struttura sintattica di un testo, riconoscendo i principali complementi e i diversi tipi di proposizioni subordinate (oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa, temporale, causale, finale, consecutiva, modale, strumentale, avversativa, concessiva, periodo ipotetico)
2. Saper riconoscere le principali figure retoriche
3. Saper decodificare ed analizzare un testo poetico.
4. Saper produrre testi scritti di diverse tipologie testuali coerenti, coesi e corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico.
5. Saper decodificare, analizzare e produrre semplici testi argomentativi, valutativi ed espositivi scritti e orali in forma chiara e corretta seppur semplice.
6. Saper utilizzare un lessico adeguato ai diversi contesti e scopi comunicativi

## **SECONDO BIENNIO**

### **CLASSE TERZA**

Alla fine del terzo anno l'alunno deve

- Possedere un lessico della comunicazione corretto e organico, anche se non particolarmente ampio.
- Possedere elementi essenziali del lessico specifico, adeguati al lavoro da svolgere.
- Saper analizzare un testo, individuandone le principali strutture logico espressive.
- Saper inserire un'opera, un autore in un contesto storico determinato.
- Saper elaborare mappe concettuali.
- Saper decodificare e produrre alcune tipologie di testi rispondendo alle consegne date.
- Mostrarsi sensibile a stimoli culturali.

### **CLASSE QUARTA**

Alla fine del quarto anno l'alunno deve

- Possedere un lessico della comunicazione appropriato e organico.
- Possedere un lessico specifico, adeguato al lavoro da svolgere.
- Saper contestualizzare un'opera, un autore, un fenomeno letterario in uno specifico ambito storico-culturale, anche con riferimenti semplici alle altre discipline.
- Saper operare sintesi nell'interpretazione e nella produzione dei messaggi.
- Saper elaborare mappe concettuali funzionali al lavoro da svolgere.
- Saper progettare e produrre testi di vario tipo, negli adeguati registri linguistici.
- Mostrare interessi culturali

## **QUINTO ANNO**

### **CLASSE QUINTA**

Alla fine del quinto anno l'alunno deve

- Possedere un linguaggio ampio e appropriato, anche di tipo specifico.
- Saper operare analisi argomentate e contestualizzate.
- Saper operare sintesi.
- Saper storicizzare e problematizzare, anche in una prospettiva interdisciplinare.
- Saper progettare e produrre testi di vario tipo, negli adeguati registri linguistici.
- Mostrare motivati interessi culturali.