

## Griglia di valutazione del voto di comportamento

INDICATORI E DESCRITTORI						
	Note disciplinari individuali	Comportamento durante l'attuazione dei PCTO (per le classi del triennio)	1 FREQUENZA assenze, ritardi e uscite anticipate (*)	2 RISPETTO degli altri, dell'ambiente e del Regolamento di Istituto	3 ATTENZIONE e PARTECIPAZIONE all'attività didattica	4 Adempimento degli IMPEGNI scolastici
<b>10</b>	Nessuna.	Comportamento costantemente responsabile e collaborativo nell'attuazione dei PCTO. Ha concluso il corso obbligatorio sulla sicurezza.	<b>ASSIDUA</b> Poche assenze (<5% del monte ore effettuato), rare entrate posticipate e/o uscite anticipate.	<b>LODEVOL</b> Particolarmente attento nel rispettare gli altri, l'ambiente e le regole. Sollecito e pronto ad aiutare i compagni. Estremamente collaborativo. Figura di riferimento per i compagni.	<b>COSTANTE E COSTRUTTIVA</b> Molto attento in classe e nell'aula virtuale. Interessato e motivato. Interviene opportunamente ed in modo costruttivo. Partecipa incisivamente nei propositi e negli atteggiamenti al dialogo educativo, apportando un contributo decisivo all'attività didattica.	<b>COSTANTE, PUNTUALE E RESPONSABILE</b> Lavora con costanza e perseveranza in tutte le discipline in modo autonomo. Puntuale nello svolgimento delle consegne, manifesta un impegno non finalizzato al raggiungimento del voto ma all'acquisizione delle competenze ed al miglioramento della persona.
<b>9</b>	Nessuna.	Comportamento responsabile e collaborativo nell'attuazione dei PCTO. Ha concluso il corso obbligatorio sulla sicurezza.	<b>ASSIDUA</b> Poche assenze (<10% del monte ore effettuato), rare entrate posticipate e/o uscite anticipate.	<b>PIENAMENTE SODDISFACENTE</b> Attento nel rispettare gli altri, l'ambiente e le regole. Collaborativo, rispettoso dei docenti e dei compagni. Figura positiva nella classe.	<b>COSTANTE E ATTIVA</b> Attento in classe, interessato e motivato. Interviene spesso ed in modo costruttivo. Partecipa con impegno al dialogo educativo.	<b>COSTANTE E PUNTUALE</b> Lavora con costanza in tutte le discipline in modo autonomo. Puntuale nello svolgimento delle consegne.
<b>8</b>	Da nessuna a due note di lieve entità.	Comportamento responsabile e collaborativo, con qualche eccezione, nell'attuazione dei PCTO. Ha concluso il corso obbligatorio sulla sicurezza.	<b>REGOLARE</b> Alcune assenze (10%<a<15% del monte ore effettuato) ed entrate posticipate e/o uscite anticipate nei limiti del Regolamento di Istituto.	<b>APPREZZABILE</b> Rispetta gli altri, l'ambiente e le regole. Generalmente collaborativo.	<b>BUONA</b> Abbastanza attento in classe, piuttosto interessato e motivato. Interviene ogni tanto e generalmente in modo costruttivo.	<b>COSTANTE</b> Impegno finalizzato essenzialmente alle verifiche nella maggioranza delle discipline. Quasi sempre puntuale nello svolgimento delle consegne.
<b>7</b>	Almeno una nota grave o presenza di tre o più note lievi.	Comportamento discontinuo nell'attuazione dei PCTO. Non ha concluso il corso obbligatorio sulla sicurezza.	<b>NON MOLTO REGOLARE</b> Ricorrenti assenze (15%<a<20% del monte ore effettuato) e frequenti entrate posticipate e/o uscite anticipate.	<b>APPENA ACCETTABILE</b> Non sempre rispetta gli altri, l'ambiente e le regole. Ha bisogno di essere sollecitato nell'aiutare i compagni. Si attiene sostanzialmente alle finalità del percorso formativo.	<b>SUFFICIENTE</b> Non sempre attento in classe, interviene saltuariamente, e/o con osservazioni poco pertinenti. Partecipa in modo generalmente corretto ma distaccato alle attività didattiche.	<b>NON SEMPRE COSTANTE</b> Non sempre costante nel lavoro e discontinuo nello svolgimento dei compiti e delle consegne. Lavoro a volte superficiale e finalizzato al raggiungimento della mera sufficienza.
<b>6</b>	Molte note, anche gravi o presenza di una sospensione.	Comportamento non responsabile nell'attuazione dei PCTO. Non ha concluso il corso obbligatorio sulla sicurezza.	<b>POCO REGOLARE</b> Numerose assenze (20%<a<25% del monte ore effettuato) e numerose entrate posticipate e/o uscite anticipate.	<b>POCO ACCETTABILE</b> Rispetta poco gli altri, l'ambiente e le regole. Non si adegua alle norme e ai principi che regolano rapporti interpersonali in classe, con i compagni e i docenti.	<b>SUPERFICIALE</b> Poco attento, si distrae e chiede spesso di uscire dalla classe. Interviene raramente e/o con osservazioni poco pertinenti e/o per creare confusione. Si sottrae alle verifiche e polemizza sulle valutazioni.	<b>DISCONTINUO E INOPEROSO</b> Poco costante nel lavoro e molto discontinuo nello svolgimento dei compiti e delle consegne.
<b>5</b>	Numerose note, anche gravi e presenza di più provvedimenti disciplinari (tra i quali almeno una sospensione).	Comportamento improprio o violento nei confronti della struttura ospitante e dei suoi componenti durante l'attuazione dei PCTO.	<b>IRREGOLARE</b> Assenze superiori al 25%, entrate posticipate e/o uscite anticipate superiori al numero consentito dal Regolamento di Istituto.	<b>NON ACCETTABILE</b> Assunzione di ruolo di leadership negativo. Non rispetta gli altri compagni, i docenti e i collaboratori scolastici.	<b>SCARSA</b> Si distrae e tende a far distrarre gli altri studenti con interventi inopportuni, creando un clima di disordine in classe.	<b>ASSENTE</b> Non svolge quasi mai i compiti assegnati e non rispetta le consegne.

(\*) sono escluse le assenze nei casi di deroga previsti dalla normativa.

Per l'attribuzione del voto di comportamento 10, sono necessari:

- il rispetto dei descrittori relativi alle note disciplinari individuali e, per le classi del triennio, ai PCTO;
- il rispetto di almeno tre descrittori tra i seguenti: frequenza, rispetto, attenzione e partecipazione, impegni scolastici.

Per l'attribuzione dei voti di comportamento da 9 a 5, sono necessari:

- il rispetto dei descrittori relativi alle note disciplinari individuali e/o, per le classi del triennio, ai PCTO;
- il rispetto di almeno due descrittori tra i seguenti: frequenza, rispetto, attenzione e partecipazione, impegni scolastici.