

VALUTAZIONE DELLE PROVE OGGETTIVE DI INGLESE

PROPORZIONE:

TOTALE RISPOSTE GIUSTE : 10 = RISPOSTE GIUSTE DELLO STUDENTE : X

ARROTONDAMENTO ALL'UNITÀ IN PRESENZA DI DECIMALI:

☒ 0,1 – 0,2 >> UNITÀ INFERIORE

☒ 0,3 – 0,4 – 0,5 – 0,6 – 0,7 >> ½

☒ 0,8 – 0,9 >> UNITÀ SUPERIORE

GRAMMATICA: NON MENO DI 60 ITEMS E NON PIÙ DI 100 ITEMS

INGLESE – VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA (CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA)

A)	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• aderenza alla traccia• appropriatezza e ricchezza dei contenuti
B)	ELABORAZIONE DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• articolazione coerente e coesa del discorso
C)	CORRETTEZZA E PROPRIETÀ LINGUISTICHE	<ul style="list-style-type: none">• correttezza di grammatica, ortografia e punteggiatura• proprietà e chiarezza lessicale

DEFINIZIONE DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA

6		
A) CONOSCENZA		<ul style="list-style-type: none">• contenuti sostanzialmente pertinenti ma non sempre rilevanti o non del tutto completi• conoscenza dei contenuti essenziale ma corretta• sviluppo disomogeneo dei contenuti
B) ELABORAZIONE		<ul style="list-style-type: none">• essenziale ma corretta
C) LINGUA	GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none">• alcuni errori o diverse imprecisioni che non impediscano la comprensione
	SINTASSI	<ul style="list-style-type: none">• sintassi semplice
	ORTOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">• qualche errore ma sostanzialmente corretta
	LESSICO	<ul style="list-style-type: none">• semplice ma appropriato, qualche imprecisione

INGLESE – VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI LETTERATURA (CLASSE TERZA)

A) CONOSCENZA DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• aderenza alla traccia• correttezza, sviluppo e approfondimento dei contenuti• appropriatezza e ricchezza dei riferimenti testuali
B) ELABORAZIONE DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• articolazione coerente e coesa del discorso• capacità di analisi e sintesi
C) CORRETTEZZA E PROPRIETÀ LINGUISTICHE	<ul style="list-style-type: none">• correttezza di grammatica, ortografia e punteggiatura• proprietà e chiarezza lessicale

DEFINIZIONE DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA

		6
A) CONOSCENZA		<ul style="list-style-type: none">• contenuti sostanzialmente pertinenti ma non sempre rilevanti o non del tutto completi• conoscenza dei contenuti essenziale ma corretta• sviluppo disomogeneo dei contenuti
B) ELABORAZIONE		<ul style="list-style-type: none">• essenziale ma corretta
C) LINGUA	GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none">• alcuni errori o diverse imprecisioni che non impediscano la comprensione
	SINTASSI	<ul style="list-style-type: none">• sintassi semplice
	ORTOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">• qualche errore ma sostanzialmente corretta
	LESSICO	<ul style="list-style-type: none">• semplice ma appropriato, qualche imprecisione

INGLESE – VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI LETTERATURA (CLASSI QUARTA E QUINTA)

<p>A) <u>SELEZIONE DEI CONTENUTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pertinenza dei contenuti selezionati • rilevanza (selezione degli aspetti più significativi in rapporto alla traccia) 	<p>C) <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • articolazione coerente e coesa del discorso • capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica dei contenuti
<p>B) <u>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • correttezza, sviluppo e approfondimento dei contenuti • appropriatezza e ricchezza dei riferimenti testuali 	<p>D) <u>CORRETTEZZA E PROPRIETÀ LINGUISTICHE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • correttezza di grammatica, ortografia e punteggiatura • livello di complessità della sintassi • proprietà e chiarezza lessicale

DEFINIZIONE DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA

6		
A) SELEZIONE		sostanzialmente pertinente ma non sempre rilevante o non del tutto completa
A) CONOSCENZA		essenziale ma corretta; sviluppo disomogeneo dei contenuti
B) ELABORAZIONE		essenziale ma corretta
C) LINGUA	GRAMMATICA	alcuni errori o diverse imprecisioni che non impediscano la comprensione
	SINTASSI	sintassi semplice
	ORTOGRAFIA	qualche errore ma sostanzialmente corretta
	LESSICO	semplice ma appropriato, qualche imprecisione