

## GRIGLIA PER LE VALUTAZIONI DELLE VERIFICHE (orali) di EDUCAZIONE CIVICA

approvata dal Dipartimento delle scienze giuridiche ed economiche dall'a.s. 2022/23

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	VOTO da ASSEGNARE
A - Conoscere i contenuti, analizzarli e tradurli in comportamenti civici	<b>L'alunno presenta conoscenze complete e articolate sui temi proposti che analizza in modo autonomo e critico e che traduce in comportamenti generalmente responsabili e ispirati al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, delle regole della vita democratica e civile e ai principi della cittadinanza digitale, partecipando in modo costruttivo al dialogo educativo e alla vita civica, culturale e sociale della comunità</b>	<b>4</b>	
A - Conoscere i contenuti, analizzarli e tradurli in comportamenti civici	<b>L'alunno presenta conoscenze non sempre approfondite sui temi proposti che analizza anche in modo autonomo, ma non sempre critico e traduce in comportamenti generalmente responsabili e ispirati al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, delle regole della vita democratica e civile e ai principi della cittadinanza digitale, partecipando in modo abbastanza costruttivo al dialogo educativo e alla vita civica, culturale e sociale della comunità</b>	<b>3</b>	
A - Conoscere i contenuti, analizzarli e tradurli in comportamenti civici	<b>L'alunno presenta conoscenze essenziali sui temi proposti che analizza in modo parzialmente autonomo e critico e traduce in comportamenti generalmente responsabili e ispirati al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, delle regole della vita democratica e civile e ai principi della cittadinanza digitale, partecipando in modo limitata al dialogo educativo e alla vita civica, culturale e sociale della comunità</b>	<b>2</b>	
A - Conoscere i contenuti, analizzarli e tradurli in comportamenti civici	<b>L'alunno presenta conoscenze frammentarie e lacunose sui temi proposti, che analizza in modo incerto e/o scorretto e traduce in comportamenti raramente responsabili e ispirati al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, delle regole della vita democratica e civile e ai principi della cittadinanza digitale, evitando di partecipare al dialogo educativo e alla vita civica, culturale e sociale della comunità</b>	<b>1</b>	

<b>B - Argomentare con organicità e senso critico, operando collegamenti</b>	<b>L'alunno argomenta in modo articolato, critico e personale, stabilendo collegamenti corretti e originali</b>	<b>3</b>	
<b>B - Argomentare con organicità e senso critico, operando collegamenti</b>	<b>L'alunno argomenta in modo adeguato, pur con qualche incertezza e opera collegamenti corretti</b>	<b>2</b>	
<b>B - Argomentare con organicità e senso critico, operando collegamenti</b>	<b>L'alunno argomenta in modo confuso e/o poco coerente, senza operare collegamenti</b>	<b>1</b>	
<b>C - Utilizzare un linguaggio adeguato anche con uso del lessico specifico</b>	<b>L'alunno si esprime in modo articolato e specifico, utilizzando in modo corretto il lessico specifico</b>	<b>3</b>	
<b>C - Utilizzare un linguaggio adeguato anche con uso del lessico specifico</b>	<b>L'alunno si esprime in modo corretto, in parte utilizzando il lessico specifico</b>	<b>2</b>	
<b>C - Utilizzare un linguaggio adeguato anche con uso del lessico specifico</b>	<b>L'alunno si esprime con difficoltà senza utilizzare un lessico specifico</b>	<b>1</b>	
			TOTALE...