



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Innovare la materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. KEPLERO"
Member of UNESCO
Associated Schools



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "G. KEPLERO"

Cod. Mecc. RMPS19000T - C.F. 80230950588 - c/c postale N° 47009006 - Distr. 23° - Sede centrale: Via Silvestro Gherardi, 87/89 - 00146 Roma
Via Avicenna, snc - 00146 Roma - Tel. 06121123925 - Succursale: Via delle Vigne, 156 - 00148 Roma - Tel. 06121126685
Sito web: www.liceokepleroroma.edu.it - E-mail: rmps19000t@istruzione.it - succursale@liceokepleroroma.edu.it

Circ. n. 45 a.s. 2021/22

Ai docenti
Alle famiglie
Agli studenti
Al D.S.G.A.
All'Albo online del Liceo "Keplero"

OGGETTO: convocazione dei Consigli di classe per il mese di novembre 2021.

Si comunica il calendario dei Consigli di classe per il mese di novembre 2021 con relativo Ordine del Giorno:

1. ricognizione esigenze di strumenti e materiali informatici per laboratori e aule (solo componente docenti);
2. andamento didattico-educativo della classe;
3. ricognizione della situazione dei PCTO (classi del triennio);
4. insediamento componente genitori e studenti del Consiglio di classe;
5. presentazione della programmazione didattica-educativa della classe;
6. varie ed eventuali.

DATA	15/11	16/11	17/11	18/11	19/11
giorno	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
ora					
16:00-17:00	2L 5L	5A 1B 1H	2F 4G	2A 5B	2D 2E
17:00-18:00	1L 5E	1C 1F 2H	5C 2G	1A 4B	4D 4F 1E
18:00-19:00	5D 1D 4E	5F 3H	3F	3A 3B	4L
19:00-20:00	3L	3C 1G 4H	4C 3G 5H	4A 2B	3D 2C 3E

I primi trenta minuti di ciascuna riunione sono riservati alla sola componente docenti, per l'analisi dei punti da 1 a 3. Le riunioni saranno presiedute dal docente coordinatore. I Consigli di Classe si svolgeranno a distanza tramite la piattaforma *Meet* di Google Workspace; i coordinatori invieranno ai docenti del Consiglio, ai rappresentanti dei genitori (tramite la mail degli studenti) e ai rappresentanti degli studenti le credenziali per l'accesso il giorno precedente lo svolgimento della riunione.

Per il punto n. 1 all'O.d.G. (ricognizione esigenze di strumenti e materiali informatici per laboratori e aule), i docenti coordinatori dei C.d.c. e i docenti responsabili dei laboratori sono invitati a segnalare le esigenze emerse durante le riunioni all'indirizzo e-mail rmps19000t@istruzione.it. Le e-mail dovranno riportare il seguente oggetto: *ricognizione esigenze informatiche laboratorio...* oppure *ricognizione esigenze informatiche aula...*

Per il punto n. 5 all'O.d.G. (presentazione della programmazione didattica-educativa della classe), si fa riferimento al modello di programmazione pubblicato in calce alla presente circolare.

Roma, 06/11/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Roberto Toro

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(da conservare nel registro dei verbali del Consiglio di classe)

Anno scolastico 20___/20___

Classe _____ Sez. _____

Docente coordinatore: prof.ssa/prof. _____

I contenuti del documento potranno essere oggetto, nel corso dell'anno scolastico, di variazioni e/o integrazioni da comunicare, da parte del coordinatore di classe, agli studenti e alle famiglie.

1. Presentazione della classe.

2. Articolazione dell'apprendimento.

L'azione didattico-educativa, organizzata in due quadrimestri, perseguirà i seguenti obiettivi:

a) obiettivi comportamentali

- Fondare il rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con il rimanente personale scolastico sul rispetto reciproco, la fattiva cooperazione, la solidarietà e la tolleranza.
- Collaborare con gli altri e contribuire al buon andamento della vita scolastica.
- Svolgere un ruolo attivo e propositivo in ogni fase dell'attività didattica.
- Sapersi orientare in modo consapevole nella vita sociale, riconoscendo diritti e doveri propri e altrui.
- Porsi in modo critico e responsabile di fronte alla crescente quantità di informazioni e di sollecitazioni esterne.

b) obiettivi formativi

BIENNIO (obiettivi definiti in riferimento agli assi culturali)

Asse dei linguaggi

- Padronanza della lingua italiana:
 - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
 - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
- Utilizzare e produrre testi multimediali

Asse matematico

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti e relazioni

- Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

Asse scientifico – tecnologico

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

Asse storico – sociale

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una Dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

TRIENNIO (obiettivi definiti in termini di competenze trasversali)

- Acquisire un metodo di studio autonomo, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline
- Comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e culturale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità
- Essere consapevoli del proprio ruolo all'interno della collettività, riconoscendo il valore dei propri e degli altrui diritti nel rispetto delle regole
- Essere consapevoli del personale processo formativo (progressi compiuti e difficoltà incontrate) in prospettiva di un'educazione permanente

Eventuali integrazioni e/o variazioni degli obiettivi formativi riportati:

c) progettazione curricolare

Si fa riferimento alle competenze, abilità e conoscenze presenti nei curricula dei Dipartimenti, consultabili nella sezione PTOF del sito web istituzionale del Liceo "Keplero".

3. Metodologie didattiche individuate dal Consiglio di classe.

Tenuto conto che l'efficacia dell'intervento educativo-didattico dipende in larga misura dalla motivazione e dal grado di coinvolgimento dello studente, saranno adottate le strategie più efficaci per stimolare la curiosità, la creatività e l'operatività degli studenti sollecitandoli ad assumere un atteggiamento critico e attivo nel proprio processo di apprendimento.

Metodi (barrare le caselle corrispondenti alle scelte effettuate)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lezione interattiva | <input type="checkbox"/> Dibattiti |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Analisi dei casi |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input type="checkbox"/> Altro (specificare) |
| <input type="checkbox"/> Insegnamento capovolto (flipped classroom) | |
| <input type="checkbox"/> Peer Education | |

Strumenti (barrare le caselle corrispondenti alle scelte effettuate)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Libri di testo e dizionari | <input type="checkbox"/> DVD, CD audio |
| <input type="checkbox"/> Appunti, dispense | <input type="checkbox"/> Materiale di consultazione anche dal web |
| <input type="checkbox"/> LIM | <input type="checkbox"/> Altro (specificare) |
| <input type="checkbox"/> Piattaforme digitali | |
| | |

Strumenti di verifica

Si prevedono:

- verifiche formative, per accertare l'acquisizione di abilità operative e la validità del metodo didattico seguito;
- verifiche sommative: periodiche e finali, finalizzate alla verifica dell'acquisizione degli obiettivi.

L'alunno deve essere sempre valutato in modo trasparente e tempestivo (art. 1 D.P.R. 122/2009), sia per quanto concerne le prove scritte, sia per quanto riguarda le prove orali e le esercitazioni pratiche. Gli insegnanti, anche per il tramite del docente coordinatore, segnaleranno tempestivamente alle famiglie e agli studenti maggiorenni con fonogramma registrato presso la Segreteria dell'Istituto (e, soltanto se necessario, con lettera protocollata) discontinuità nella frequenza scolastica o nell'andamento didattico-disciplinare, nonché l'eventuale avvicinamento alla soglia del 25% di assenze (cfr. D.P.R. 122/2009 e D.lgs. 62/2017) o l'eventuale superamento di tale soglia.

Si sottolinea la necessità di rispettare in pari misura il diritto allo studio e alla valutazione di tutti gli studenti, osservando le indicazioni dei Dipartimenti disciplinari e tenendo conto dei ritmi e degli stili di apprendimento degli alunni.

Tipologie di verifiche

- esercitazioni in classe e/o a casa;
- prove strutturate e/o semi-strutturate, questionari;
- analisi e compilazione di documenti;
- prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.);
- prove orali (interrogazioni, discussioni, commenti);
- altro (specificare)

Criteri di valutazione

Si fa riferimento alle griglie di valutazione consultabili nella sezione PTOF del sito web istituzionale.

Valutazione

Il Consiglio di classe, nell'esprimere le valutazioni relative agli alunni, terrà conto:

- del raggiungimento delle competenze minime disciplinari;
- dei risultati dell'apprendimento ottenuti attraverso le verifiche sommative;
- dell'impegno manifestato dall'alunno, anche durante le attività di recupero;
- della partecipazione al dialogo educativo;
- dei progressi nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza.

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio e finale è collegiale e di competenza del Consiglio di classe, sulla base delle proposte di voto dei singoli docenti.

Interventi di recupero

- attività di recupero secondo le modalità previste dal Collegio dei Docenti;
- recupero *in itinere*;
- altro (specificare)

4. Attività e progetti.

L'offerta formativa verrà ampliata con i seguenti progetti/attività individuati dal C.d.c. tra quelli approvati dagli OO.CC. d'Istituto e rientranti nel PTOF:

Si sottolinea l'opportunità di soffermarsi con gli studenti e con le famiglie, nel predisporre lo svolgimento dei progetti/attività individuati dal C.d.c., sugli aspetti relativi a una corretta gestione della privacy (eventuali richieste di dati personali degli alunni).

5. Proposte di uscite didattiche (da formulare tenendo conto della possibile richiesta di *Green Pass* da parte degli Enti organizzatori/gestori delle diverse iniziative):

6. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO (classi del triennio).

7. Insegnamento in modalità CLIL (classi del triennio).

Descrizione dei percorsi CLIL dei quali si ipotizza l'attuazione nel corso dell'anno scolastico.

Roma, _____