



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. KEPLERO"
Member of UNESCO
Associated Schools



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "G. KEPLERO"

Cod. Mecc. RMPS19000T - C.F. 80230950588 - c/c postale N° 47009006 - Distr. 23° - Sede centrale: Via Silvestro Gherardi, 87/89 - 00146 Roma
Via Avicenna, snc - 00146 Roma - Tel. 06121123925 - Succursale: Via delle Vigne, 156 - 00148 Roma - Tel. 06121126685
Sito web: www.liceokepleroroma.edu.it - E-mail: rmps19000t@istruzione.it - succursale@liceokepleroroma.edu.it

Circ. n. 168 a.s. 2020/21

Ai docenti

All'Albo online del Liceo "Keplero"

OGGETTO: valutazione degli alunni.

In previsione dello svolgimento degli scrutini finali si richiamano alcune disposizioni normative inerenti all'oggetto, alle quali tutti i docenti devono attenersi.

- a) Ai sensi dell'art. 1, comma 2 del D.P.R. 122/2009 ("Regolamento sulla valutazione"), "la valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche. Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva". La *trasparenza* e la *tempestività* della valutazione, come risulta evidente, interessano sia gli studenti sia le famiglie: queste ultime, al pari degli studenti, devono poter conoscere gli esiti delle valutazioni espresse nella loro completezza e in tempi non eccessivi.
- b) Ai sensi dell'art. 1, comma 3 del predetto decreto, "la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre [...] al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo". Quest'ultimo, costituendo il fine precipuo della scuola dell'autonomia, richiede che le valutazioni siano espresse in numero tale da poter effettivamente sostenere lo studente nel percorso di apprendimento e di formazione.
- c) Al riguardo, l'art 79 del R.D. 653/1925 prescrive che "i voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni". Ovviamente il *congruo* numero di valutazioni, nello svolgersi di un quadrimestre, non può essere limitato a due: fermo restando che a ciascuno studente deve essere data l'opportunità di migliorare il proprio profitto fino al termine dell'anno scolastico, la limitazione artificiosa (priva di un'effettiva motivazione o, peggio, decretata unilateralmente) del numero di verifiche costituisce, ai sensi della normativa suesposta, un illecito del quale il docente può essere chiamato a rispondere. È altrettanto evidente che le verifiche, nel corso del quadrimestre, non possono essere eccessivamente ravvicinate, vanificando nei fatti le possibilità di recupero da parte dello studente.
- d) Le circostanze appena richiamate assumono un'importanza ancora maggiore ove si pensi che, nel corrente periodo di emergenza sanitaria, molti studenti non hanno potuto giovare di una frequenza scolastica regolare, in presenza o a distanza; e che sono frequenti i casi di alunni i quali, senza averne la benché minima responsabilità, si sono trovati a deflettere dagli *standard* di profitto usualmente manifestati, in ragione di comprovate difficoltà di carattere psicologico destinate, inevitabilmente, a riflettersi sulla sfera del rendimento scolastico.

Per ulteriori ragguagli in merito alla valutazione degli apprendimenti si fa riferimento al PTOF d'Istituto.

Roma, 13/05/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto Toro

Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD e norme ad esso connesse