

<b>PROGETTI PROPOSTI A.S. 2021/2022</b>					
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Referente/i</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Descrizioni</b>	<b>Modalità</b>	<b>Priorità del RAV</b>
<b>DIPARTIMENTO di LINGUE</b>					
<b>CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE</b>	Prof. Ridolfi	Studenti delle classi seconde e terze (PET), quarte e quinte (FIRST/CAE).	Potenziare le abilità linguistiche in funzione degli esami Cambridge (PET-FIRST-CAE)	Lezioni in presenza.  Se necessario, le lezioni verranno svolte a distanza, online.	2
<b>DIPARTIMENTO di MATEMATICA e FISICA</b>					
<b>PIANO LAUREE SCIENTIFICHE</b>	Prof.ssa Bionducci	Studenti e docenti	Far acquisire agli studenti consapevolezza del ruolo della Scienza nella nostra società e quindi della necessità della formazione scientifica. Il PLS consente sia di valorizzare le eccellenze che di far affiorare il talento scientifico, incentivando sin dai primi anni di frequenza del Liceo diverse attività. Formazione docenti	Online e in presenza presso i Laboratori di Matematica e Fisica dell'Università di <i>Roma Tre</i>	1 – 2
<b>OLIMPIADI di MATEMATICA</b>	Prof.ssa Valente	Tutte le classi (80 studenti)	Preparazione e gestione di tutte le fasi delle Olimpiadi di matematica proposte dall'UMI unione matematica italiana, organizzazione degli studenti che partecipano alle varie fasi delle Olimpiadi, predisposizione dei materiali e dei laboratori per fare le gare, correzione delle prove svolte invio degli esiti all'UMI, fasi successive e ulteriori selezioni degli studenti coinvolti	Fase scolastica: modalità in via di definizione. Fase successiva: modalità in via di definizione.	2

<b>OLIMPIADI di FISICA</b>	Prof.ssa Caroti	Circa 60 studenti del triennio per la Gara di primo livello; i primi 5 classificati per la Gara di secondo livello.	Potenziare le attività per le eccellenze e promuovere la passione per lo studio della Fisica.	Partecipazione alle Gare di Istituto della XXXVI Edizione delle Olimpiadi di Fisica. Primo Livello: 15 dicembre 2021; Gara locale, Secondo Livello: 21 febbraio 2022.	1 - 2
<b>MATEMATICA E FISICA PER L'ECCELLENZA</b>	Prof.ssa Raho	Alunni classi Quinte	Incontri in orario extracurricolare con studenti delle classi quinte per approfondire lo studio di alcuni argomenti di matematica e/o fisica in previsione della seconda prova dell'Esame di Stato e delle prove INVALSI.	Lezioni in presenza in orario extracurricolare.	2
<b>DIPARTIMENTO di SCIENZE</b>					
<b>GIOCHI DELLA CHIMICA</b>	Prof.sse Donnini e Lorenzetti	Almeno 15 studenti	Potenziamento cultura scientifica (chimica) attraverso gare online per il biennio e potenziamento e orientamento degli studenti di IV e V.	In presenza e gare online	2
<b>OLIMPIADI di ASTRONOMIA</b>	Prof.sse Donnini e Lorenzetti	Almeno 15 alunni	Potenziamento e orientamento degli studenti delle classi del biennio verso le materie scientifiche, in particolare verso l'astronomia, onde acquisire un metodo di studio proficuo per il miglioramento e per la risoluzione di test.	In presenza e gare online	2
<b>OLIMPIADI DI SCIENZE E BIOLOGIA</b>	Prof.sse Donnini e Lorenzetti	Almeno 15 alunni (classi)	Olimpiadi di scienze e biologia attraverso la somministrazione di un test	In presenza	2

		seconde e del triennio)			
<b>TETTO VERDE, PARETE VERDE E ORTO DIDATTICO</b>	Prof. Casalini	Classi Terze e Quarte	Promuovere attività nell'ambito della sostenibilità ambientale.	In presenza	1
<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	Proff. De Sena, Leboffe, Lorenzetti	Tutti gli studenti	Favorire stili di vita sani e consapevoli per prevenire malattie e dipendenze	In presenza	1
<b>DIPARTIMENTO di STORIA, FILOSOFIA, DISCIPLINE GIURIDICHE ed ECONOMICHE</b>					
<b>OLIMPIADI DELLA FILOSOFIA</b>	Dipartimento di storia, filosofia, discipline giuridiche e economiche	Studenti del quarto e del quinto anno	Le Olimpiadi di filosofia sono gare individuali e prevedono da parte dello studente la stesura di un testo argomentativo a partire da tracce di contenuto filosofico	In presenza	2
<b>PROGETTO MEMORIA</b>	Dipartimento di storia, filosofia, discipline giuridiche e economiche	Studenti del triennio	Promozione, organizzazione e coordinamento di iniziative didattiche dedicate al tema della memoria, con particolare riferimento alla tragedia della Shoah.	In presenza	1
<b>LE INVASIONI CRITICHE: METODO E CONOSCENZA STORICO-FILOSOFICA</b>	Dipartimento di storia, filosofia, discipline giuridiche e economiche	Studenti del triennio	Attività laboratoriale e seminariale volte ad avvicinare lo studente a fonti e stimoli di diversa tipologia per attivare conoscenze, competenze e abilità relative a una strutturazione di una metodologia attiva di ricerca storico-filosofica.	In presenza	1
<b>PROGETTO EDUSTRADA – PNES:</b>	Prof.ssa Guglielmi	Studenti del triennio (sede di via delle Vigne)	Gli studenti verranno coinvolti in attività che illustreranno l'elevata disfunzionalità delle condotte di cattiva regolazione del comportamento (uso di	Da remoto e/o in presenza	/

<b>PIATTAFORMA NAZIONALE</b>			alcol e droghe abuso dello smartphone e i conseguenti rischi sulla strada), attraverso una metodologia attiva che prevede l'utilizzo di video e simulazioni.		
<b>DIPARTIMENTO di SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE</b>					
<b>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</b>	Prof.sse Fusco e Menale	Tutti gli studenti	Attivazione del Centro Sportivo scolastico, in attuazione al protocollo d'intesa tra il MIUR e il CONI, finalizzato alla promozione della pratica delle attività sportive	In presenza. Allenamenti pomeridiani, Campionati, Tornei, Gare.	1
<b>DIPARTIMENTO di IRC</b>					
<b>FINESTRE: STORIE DI RIFUGIATI (CENTRO ASTALLI)</b>	Prof.sse Baldassari e Del Bianco	Dalle classi seconde alle quinte	Incontri con referenti del Centro Astalli per sensibilizzare gli studenti in merito a temi di attualità quali l'integrazione, la migrazione, la convivenza interculturale	Online e in presenza se le condizioni sanitarie lo consentono	1
<b>INCONTRI (CENTRO ASTALLI)</b>	Prof.sse Baldassari e Del Bianco	Tutte le classi	Visite ai luoghi di culto delle diverse religioni in conformità alla normativa sanitaria vigente	Online su piattaforma (visite virtuali) e uscite se le condizioni sanitarie lo consentono	1
<b>PROGETTI di SINGOLI DOCENTI</b>					
<b>BIBLIOPPOINT KEPLERO – BIBLIOTECA</b>	Prof.ssa Manoni	Tutti gli studenti del Liceo. Docenti e non docenti del territorio.	Implementare azioni per rimettere al centro della missione istituzionale del Liceo Keplero la funzione culturale, propositiva e attiva delle sue biblioteche scolastiche affinché tornino ad essere interlocutori e punto di riferimento dei pubblici interni ed esterni del Liceo Keplero e delle sue	In presenza	1 - 2

<b>SCOLASTICA INNOVATIVA</b>			iniziative culturali. Realizzare il progetto Libr(i)amo di innovazione digitale delle BB.SS. finanziato dal Mibact nel 2019. Rinnovare e ampliare il patrimonio librario incontrando le esigenze di letture di tutti i pubblici del Liceo. (Formazione PCTO)		
<b>“TEATRO AL KEPLERO”</b>	Prof. Sabrina Maggi, Rita Paucera e Tiziano De Masi	Tutti gli studenti (massimo 30)	Lezioni-spettacolo interattive sulla “Commedia dell’Arte”, sulle “Figure retoriche”, su “Dante Alighieri”, sulla “Lettura espressiva”.	In presenza. Cadenza settimanale. Da Gennaio a Maggio. Orario extra-curricolare.	1 - 2
<b>CORO</b>	Prof. Ravignani	Tutti gli studenti del Liceo	Prosecuzione e formazione di un gruppo che ha come obiettivo il canto corale. Il progetto mira a sviluppare e proseguire la collaborazione con altre scuole. Obiettivi specifici: - conoscenza del linguaggio musicale - capacità di lavorare in team - preparazione ed esecuzione di brani a cappella.	In presenza	
<b>SHUTTLE TIME</b>	Prof.ssa Manoni	Almeno 50 studenti della stessa sede	Costituzione di una Base di avviamento allo Sport Badminton	In presenza.	1
<b>OSSERVATORIO MIUR – UNIONE CAMERE PENALI</b>	Prof.ssa Guglielmi (Referente alla Legalità)	Tutta la scuola	Il percorso si incentra sul processo: la necessità della società di darsi delle regole per punire i colpevoli (principio di non colpevolezza (art.27 Cost.), il giusto processo (art.111 Cost.) la funzione della pena e la sua esecuzione		

			(art.13 Cost.) il diritto di difesa (art.24 Cost). Dopo gli incontri formativi è prevista, compatibilmente con l'andamento dell'emergenza sanitaria e fatta salva l'autorizzazione del Tribunale competente, la partecipazione di studentesse e studenti ad un'udienza quale momento di riscontro applicativo.		
--	--	--	--	--	--