

**DIPARTIMENTO DI RELIGIONE  
PRIMO BIENNIO**

**Primo anno**

| Competenze   | Abilità  | Conoscenze  | Tempi               |
|--|--|---|---------------------|
| <p>Superare una concezione infantile e preconcepita del sentimento religioso.</p> <p>Individuare la specificità del fenomeno religioso e del suo linguaggio.</p> <p>Cogliere il valore della dignità umana e del rispetto di tutte le culture.</p> | <p>Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico ebraico, che permea la cultura occidentale nell'interpretazione della realtà e imparare ad usarlo nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo.</p> <p>Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri.</p> | <p>Conoscere gli aspetti della cultura italiana riconducibili al cristianesimo.</p> <p>Conoscere le diverse forme del linguaggio religioso.</p> <p>Approfondire, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività nel contesto delle istanze della società contemporanea.</p> | <p>Quadrimestre</p> |
| <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana nella cultura ebraico-cristiana attraverso la conoscenza della Bibbia e dei fenomeni spirituali.</p> <p>Coltivare il valore del dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.</p>    | <p>Saper consultare correttamente la Bibbia, scoprendone la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico.</p> <p>Saper dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.</p>  | <p>Conoscere il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</p> <p>Conoscere i contenuti principali e la struttura della Bibbia quale documento fondamentale della tradizione ebraico-cristiana.</p>   | <p>Quadrimestre</p> |

**Secondo anno**

| Competenze   | Abilità   | Conoscenze   | Tempi                              |
|--|---|--|------------------------------------|
| <p>Individuare alcune ineludibili domande di “senso”.</p> <p>Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> <p>Cogliere i valori portanti della morale naturale a partire dal Decalogo.</p>   | <p>Saper riflettere sulle domande di senso tenendo conto anche delle risposte offerte dalla tradizione cristiana.</p> <p>Leggere, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità culturali e religiose.</p> <p>Saper cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.</p> | <p>Confrontarsi con gli interrogativi universali dell’uomo e conoscere le risposte che ne dà il cristianesimo, ponendole anche a confronto con altre religioni.</p> <p>Confrontarsi con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace.</p> | <p align="center">Quadrimestre</p> |
| <p>Costruire una propria identità libera e responsabile, attraverso il confronto con i contenuti del messaggio cristiano.</p> <p>Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana.</p> <p>Considerare l’influsso della tradizione islamica allo sviluppo culturale della civiltà umana.</p> | <p>Essere consapevoli della serietà e della problematicità delle scelte morali valutandole anche alla luce della proposta cristiana.</p> <p>Saper riconoscere il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell’uomo e allo sviluppo della cultura.</p>  | <p>Conoscere in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell’Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero.</p> <p>Conoscere, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità.</p>                 | <p align="center">Quadrimestre</p> |

**Terzo anno**

| Competenze  | Abilità   | Conoscenze  | Tempi               |
|---|---|---|---------------------|
| <p>Saper riflettere, in modo sistematico, sulle principali domande di senso.</p> <p>Saper affrontare in modo ragionato e critico le questioni inerenti al rapporto fede-ragione, morale-scienza.</p>                              | <p>Saper motivare, attingendo ai testi biblici, le risposte della Chiesa alle principali domande di senso e alle fondamentali risposte filosofiche.</p> <p>Saper individuare situazioni reali riconducibili al rapporto fede-ragione, morale-scienza.</p> | <p>Approfondire, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti.</p> <p>Studiare la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico.</p>  | <p>Quadrimestre</p> |
| <p>Saper individuare le cause storiche delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa.</p> <p>Individuare il rapporto tra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali.</p> | <p>Saper riconoscere nei vissuti delle Chiese cristiane gli elementi di unità e di divisione.</p> <p>Saper riconoscere criticamente le scelte etico-religiose coerenti con i valori del cristianesimo.</p>  | <p>Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendo il contributo allo sviluppo della cultura, oltre che i motivi storici che determinarono divisioni e l'impegno a ricomporre l'unità</p> <p>Conoscere l'insegnamento della Chiesa in ordine ai temi della sessualità, della vita umana e delle povertà</p> | <p>Quadrimestre</p> |

### Quarto anno

| Competenze  | Abilità  | Conoscenze   | Tempi               |
|---|--|--|---------------------|
| <p>Cogliere la specificità dell'etica cristiana rispetto ad altri sistemi di etici.</p> <p>Prendere coscienza delle differenti varietà assunte dalla Riforma Protestante</p>                      | <p>Saper individuare gli elementi portanti dell'antropologia cristiana.</p> <p>Riconoscere il legame tra Chiesa visibile ed unità di credo.</p>  | <p>Conoscere i contenuti portanti dell'antropologia cristiana.</p> <p>Conoscere l'insegnamento della Chiesa in ordine all'etica personale e sociale, alla bioetica, alla questione ecologica.</p>  | <p>Quadrimestre</p> |
| <p>Saper argomentare criticamente il rapporto tra giustizia, pena e redimibilità dell'uomo</p> <p>Saper riconoscere e valutare i rischi e le opportunità nell'uso dei mezzi di comunicazione.</p> | <p>Cogliere in opere d'arte elementi espressivi della tradizione cristiana.</p> <p>Riconoscere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione.</p> | <p>Confrontarsi con la funzione educativa della pena alla luce del messaggio cristiano improntato sulla misericordia e sulla redimibilità dell'uomo.</p> <p>Conoscere l'insegnamento della Chiesa in ordine all'uso dei mezzi di comunicazione di massa.</p> | <p>Quadrimestre</p> |

### Quinto anno

| Competenze  | Abilità  | Conoscenze   | Tempi               |
|---|--|--|---------------------|
| <p>Riconoscere il valore sociale dell'insegnamento della Chiesa in ordine ai temi della pace, del disarmo, della giustizia, dell'economia, del lavoro.</p> <p>Essere consapevoli delle novità teologiche apportate dal Concilio Vaticano II e dal pontificato di Papa Francesco, rispetto alla storia della Chiesa del passato.</p> | <p>Saper cogliere nell'insegnamento del Magistero ecclesiale il valore dei messaggi che promuovono il disarmo e la pace.</p> <p>Individuare nella Chiesa contemporanea i segni che documentano la recezione del Concilio Vaticano II e delle sue istanze.</p> <p>Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato.</p> <p>Saper motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.</p> | <p>Conoscere le questioni più rilevanti che riguardano la posizione assunta dalla Chiesa di fronte ai totalitarismi e ai conflitti del XX secolo.</p> <p>Confrontarsi con i contenuti più salienti della visione cristiana, in relazione all'attualità .</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della dottrina sociale della Chiesa in ordine ai temi della giustizia sociale, del lavoro, dell'economia, dell'ambiente, della politica.</p> | <p>Quadrimestre</p> |
| <p>Saper valorizzare i processi compiuti dalle diverse religioni nel cammino di dialogo e di collaborazione intrapreso.</p> <p>Saper cogliere la specificità della proposta cristiana in ordine alla relazione umana, alla morale e all'etica familiare</p>   | <p>Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica in merito al dialogo interreligioso.</p> <p>Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</p> <p>Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive e nella vita familiare:</p>   | <p>Comprendere il valore del dialogo interreligioso fondato sul principio della libertà religiosa e cogliere il suo contributo per la pace tra i popoli.</p> <p>Riconosce il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa.</p> <p>Conoscere l'insegnamento della Chiesa cattolica sul matrimonio e sulla famiglia.</p>                  | <p>Quadrimestre</p> |

