

CURRICOLO TRIENNALE DI STORIA E FILOSOFIA

FILOSOFIA 3 ANNO		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal mito al logos. - Il concetto di physis nei Presocratici. - Essere e divenire. - La fisica pluralistica. - I temi della Sofistica e Socrate. <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Platone: aspetti fondamentali dei dialoghi socratici, dialettica, pensiero politico. - Aristotele: metafisica, fisica, logica . - Aspetti fondamentali della Patristica. - Temi della Scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere criticamente le tematiche filosofiche e impadronirsi dei percorsi speculativi e gnoseologici degli autori. - Saper argomentare con rigore, chiarezza concettuale e pertinenza lessicale le varie problematiche filosofiche. - Comprendere gli aspetti fondamentali delle concezioni filosofiche più antiche attraverso una lettura guidata dei frammenti proposti in modo pertinente. - Assumere gradualmente il lessico filosofico antico in modo particolare in relazione al pensiero platonico e aristotelico e progressivamente utilizzarlo in modo pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire l'attitudine a problematizzare. - Favorire il processo di relativizzazione del proprio punto di vista culturale ed etico. - Abituarsi alla corretta formulazione di un problema, all'analisi degli elementi di un testo filosofico e dei momenti di un'argomentazione, nonché all'espressione chiara e sintetica di essi.
FILOSOFIA 4° ANNO		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umanesimo e Rinascimento. - La Rivoluzione scientifica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire le abilità astrattive, logiche e di formalizzazione del pensiero. - Analizzare testi di diversa tipologia e 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire il processo di relativizzazione del proprio punto di vista culturale ed etico. - Costruire strategie di tipo logico-

<ul style="list-style-type: none"> - Bacone. - Cartesio. 	<p>differenti registri linguistici (dal dialogo al trattato scientifico, alle «confessioni», agli aforismi).</p>	<p>argomentativo legate alla comprensione e alla gestione consapevoli delle informazioni.</p>
<p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razionalismo ed empirismo attraverso alcuni autori. - Illuminismo. - Il criticismo e Kant 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le capacità analitiche, critiche e di giudizio.

FILOSOFIA 5 ANNO		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La filosofia idealista: Fichte, Schelling, Hegel - Critica ad Hegel: Schopenhauer e Kierkegaard - Dallo Spirito all'uomo: Feuerbach e Marx. <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il positivismo - La crisi delle certezze: Nietzsche - La nascita della psicoanalisi : Freud - A scelta alcuni filosofi del '900 	<ul style="list-style-type: none"> - Porre a confronto, rispetto ad uno stesso problema, concetti, immagini, argomentazione filosofica e raffigurazione artistica. - Saper trasferire le varie questioni affrontate (etica, potere, libertà, guerra...) da un contesto di studio ad un livello di consapevolezza critica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.

STORIA 3 ANNO		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formazione dell'Occidente dall'Alto medioevo all'età comunale. - L'autunno del Medioevo e la nascita dello Stato moderno: l'Europa delle monarchie e l'Italia delle Signorie. - Il "Mondo moderno" (Umanesimo e Rinascimento) e il Nuovo Mondo (le scoperte geografiche). <hr/> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fine dell'unità religiosa in Europa: riforma cattolica e controriforma protestante. - La fine delle guerre di religione: la guerra dei 30 anni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze adeguate in ordine ai fatti storici più significativi. - Acquisire i fatti storici nella corretta successione diacronica evidenziando le reciproche implicazioni e relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare il presente nella sua dimensione sincronica e diacronica.
STORIA 4° ANNO		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dall'Ancien Regime alle monarchie illuminate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire i fatti storici nella corretta successione diacronica evidenziando le reciproche implicazioni e relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inserire i principali eventi storici nel quadro della storia globale del mondo. -Costruire strategie di tipo logico-

<ul style="list-style-type: none"> - Le rivoluzioni inglesi. Luigi XIV. - Il pensiero politico del '600: il contrattualismo - Il mondo che cambia: la rivoluzione industriale, americana e francese. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esporre gli argomenti con rigore, coerenza logico-concettuale e pertinenza lessicale. 	<p>argomentativo legate alla comprensione e alla gestione consapevoli delle informazioni.</p>
<p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I sistemi politici della prima metà dell'800: dalla Restaurazione al 1848. - Il Risorgimento italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e riferirsi a tempi e spazi diversi. - Saper utilizzare in modo consapevole e critico gli strumenti fondamentali del lavoro storico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le capacità analitiche, critiche e di giudizio.

STORIA 5 ANNO		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'Italia unita: Destra e Sinistra storiche - La 2^ rivoluzione industriale: aspetti economici ed implicazioni socio-politiche. -L'Imperialismo. -I nazionalismi. - La società di massa. - La 1^Guerra mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper definire concettualmente le differenze tra i conflitti del primo '900 e del secondo '900. - Cogliere la dimensione storica della Shoà. - Cogliere le dimensioni globali del '900 e dell'attuale situazione storica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere la storia italiana del '900 nella storia mondiale. - Riflettere sulle differenze tra Storia e Memoria del '900. - Sviluppare la cittadinanza attiva.

SECONDO QUADRIMESTRE:

- I totalitarismi.
- La 2^a Guerra mondiale.
- La Guerra fredda.

La storia italiana dalla Resistenza agli anni '60.