

## Piano di Miglioramento 2019-2022

Sulla base delle priorità indicate in coerenza con l'autovalutazione d'istituto e alla luce delle riflessioni suggerite dal Piano di Miglioramento 2016-2019, vengono individuate le azioni strategiche da mettere in atto nell'ambito del PTOF 2019-2022.

<b>PRIORITÀ 1</b>		
<b>RISULTATI SCOLASTICI: migliorare gli esiti degli studenti nelle classi iniziali dei due bienni.</b>		
<b>TRAGUARDI</b>	<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	<b>AZIONI</b>
<u>Allinearci alla media nazionale</u>	<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	
	Orientare il curricolo e la valutazione in un'ottica biennale in base al contesto della classe	<u>Nome:</u> Prevedere programmazioni biennali a integrazione di quelle annuali intermedie <u>Termine attività:</u> a.s. 2020/21 <u>Responsabile:</u> Dipartimenti <u>Soggetti interni/esterni coinvolti:</u> Docenti <u>Destinatari:</u> studenti <u>Risultati attesi:</u> sperimentare forme di flessibilità che favoriscano il raggiungimento degli obiettivi minimi
	<b>Ambienti di apprendimento</b>	
	Potenziare le attività di sportello e/o recupero, di tutoraggio e di <i>peer education</i> sia in orario curriculare che extracurriculare	<u>Nome:</u> Ricorso a metodologie di <i>peer education</i> in orario curriculare. <u>Termine attività:</u> a.s. 2019/20 <u>Responsabile:</u> Dipartimenti. <u>Soggetti interni/esterni coinvolti:</u> Docenti del primo e del secondo biennio. <u>Destinatari:</u> studenti del primo e del secondo biennio <u>Risultati attesi:</u> migliorare l'apprendimento e i risultati attraverso l'incentivazione dell'autostima e della motivazione; favorire una partecipazione più proficua al dialogo educativo e migliorare il clima in classe.
	<b>Continuità e orientamento</b>	
	Azioni mirate di orientamento e di riorientamento in funzione delle abilità e potenzialità degli studenti	<u>Nome:</u> organizzare incontri di ri-orientamento per gli studenti (e/o famiglie) che ne facciano richiesta o il cui andamento didattico evidenzia gravi lacune e carenze <u>Termine attività:</u> a.s. 2019/20

		<p><u>Responsabile:</u> Coordinatori e F.S. per l'Orientamento in entrata.</p> <p><u>Soggetti interni/esterni coinvolti:</u> Docenti dei due ordini di scuola.</p> <p><u>Destinatari:</u> studenti del primo anno</p> <p><u>Risultati attesi:</u> favorire il passaggio a diverso indirizzo di studi, in coerenza con le attitudini dello studente, in corso d'anno o al termine dell'anno scolastico al fine di ridurre il numero dei non ammessi.</p>
	<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	
	<p>Potenziare le attività di sportello e/o recupero, di tutoraggio e di <i>peer education</i> sia in orario curriculare che extracurriculare</p>	<p><u>Nome:</u> settimana di recupero/potenziamento <i>in itinere</i> (orario curriculare) diversificata per ambiti disciplinari.</p> <p><u>Termine attività:</u> a.s. 2019/20</p> <p><u>Responsabile:</u> Dipartimenti.</p> <p><u>Soggetti interni/esterni coinvolti:</u> Docenti delle classi prime e terze.</p> <p><u>Destinatari:</u> studenti delle classi prime e terze.</p> <p><u>Risultati attesi:</u> favorire all'interno dei Consigli di classe forme di confronto e collaborazione finalizzate ad adeguare i ritmi di insegnamento ai tempi di apprendimento degli studenti</p>
	<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	
	<p>Incrementare attività che favoriscano una didattica meta-emotiva e meta-cognitiva.</p>	<p><u>Nome:</u> Promozione di attività formative per docenti sulla didattica meta-emotiva e meta-cognitiva.</p> <p><u>Termine attività:</u> a.s. 2019/20</p> <p><u>Responsabile:</u> F.S. AREA 1</p> <p><u>Soggetti interni/esterni coinvolti:</u> Formatori esterni</p> <p><u>Destinatari:</u> Docenti</p> <p><u>Risultati attesi:</u> migliorare il clima in classe e la motivazione degli studenti ai fini del successo formativo.</p>

<b>PRIORITÀ 2</b>		
<b>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE: Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in italiano e matematica</b>		
<b>TRAGUARDI</b>	<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	<b>AZIONI</b>
Allinearci alla media nazionale.	Incrementare le attività che implicino il ricorso a strategie utili a promuovere le capacità logiche anche in contesti diversi da quelli abituali.	<p align="center"><b>AZIONE 1</b></p> <p><u>Nome:</u> Inserire nella progettazione didattica simulazioni delle prove standardizzate  <u>Termine attività:</u> a.s. 2019/20  <u>Responsabile:</u> Dipartimenti  <u>Soggetti interni/esterni coinvolti:</u>            Docenti  <u>Destinatari:</u> tutti gli studenti  <u>Risultati attesi:</u> stimolare negli studenti la riflessione sui processi cognitivi connessi all'elaborazione di risposte corrette fin dal primo anno di corso.</p>
		<p align="center"><b>AZIONE 2</b></p> <p><u>Nome:</u> Prevedere unità interdisciplinari di apprendimento per competenze  <u>Termine attività:</u> a.s. 2021/22  <u>Responsabile:</u> Dipartimenti  <u>Soggetti interni/esterni coinvolti:</u>            Docenti  <u>Destinatari:</u> tutti gli studenti (o in via sperimentale alcune classi)  <u>Risultati attesi:</u> incentivare negli studenti la piena consapevolezza delle abilità e delle conoscenze possedute e la capacità di utilizzarle in contesti pratici e reali</p>